

הורים יקרים,

לפניכם קובץ תרגול עם תשובות מלאות, המיועד להכנה לקראת מבחן מחוננים שלב א' של ילדכם.

הקובץ כולל תרגול של כל חלקי המבחן:

15 פרקי הבנת הנקרא, הכוללים טקסטים ושאלות במתכונת מבחן שלב א'.

שאלות בנושא מילים נרדפות, המיועדות לתרגול ולהעשרת השפה העברית לקראת המבחן.

מגוון תרגילי חשבון, כפי שיופיעו במבחן עצמו, בעיות מילוליות בחשבון וכן בעיות קניות, הרווחות מאוד במבחן המיונים שנערך בכיתה ב'.

בנוסף, תמצאו תרגילי חייכנים – אלה הם תרגילי חשבון המכילים חייכן במקום מספר. זוהי קטגוריה חדשה במבחן, שמומלץ מאוד להבין ולתרגל לפני שניגשים למבחן האמיתי.

בדף הבא תמצאו תוכן עניינים שיקל עליכם להתמצא בקובץ התרגול.

לפני כל תרגול תינתן הוראה וכן דוגמה עם פתרון מלא.

מומלץ לתרגל את הסימולציות המלאות רק לאחר תרגול כל חלקי הקובץ המצ"ב.

בהצלחה רבה!

מאיתנו, צוות מחונן מלידה 😊

תכן ענינים

מספר עמוד

שם הפרק

שאלות

3	א. הבנת הנקרא – טקסטים ושאלות
48	ב. מלים נרדפות
69	ג. תרגילי חשבון
80	ד. בעיות מוליות בחשבון
87	ה. בעיות קניות בחשבון
94	ו. תרגילי חיכנים – תרגילי חשבון עם חיכוך במקום מספר

תשובות

102	א. הבנת הנקרא – טקסטים ושאלות
119	ב. מלים נרדפות
128	ג. תרגילי חשבון
132	ד. בעיות מוליות בחשבון
136	ה. בעיות קניות בחשבון
140	ו. תרגילי חיכנים – תרגילי חשבון עם חיכוך במקום מספר

קובץ תרגול לקראת שלב א'

פָּרָק א' - הַבְּנֵת הַנִּקְרָא

ילדים יקרים, לפניכם מספר טקסטים עם שאלות.
לאחר שתקראו את הטקסט תצטרכו לענות על שאלות.
לכל שאלה ארבע תשובות אפשריות – עליכם לבחור את התשובה המתאימה ביותר
מבין ארבע האפשרויות המצגות. לכל שאלה תשובה אחת נכונה.
לפני שנתחיל נתבונן בדגמה:

דגמה לפסקה מקטע קריאה ולשאלה מקטגוריה זו:

הגן הירוק

- 1 במושב כפר תות שבמרכז הארץ, שוכן לו ה"גן הירוק", מקום שגור ונעים.
- 2 הגן מקיף בעצים ירוקים ורעננים.
- 3 אגל הגן מגיעים בכל בקר 37 ילדים, ילדי המושב, בגילאי ארבע עד שש.
- 4 ביום ראשון בערב, תושב כפר תות הצעיר ארו הנה נרגש מאוד.
- 5 למחרת יהיה זה יומו הראשון בגן! הוא לא חדל מן ההכנות.
- 6 נקה את הנעלים, בחר לו בגדים נארו את התיק.

מה משמעות הבטוי "לא חדל מן ההכנות" בשורה 5?

- א. לא הפסיק לישון
- ב. הפסיק להתכונן
- ג. הכין את עצמו להכנות גדולות
- ד. בצע הכנות רבות ללא עצירה

פתרון:

עלינו לסמן את התשובה המתאימה ביותר.

התשובה הנכונה היא: ד

שינה אינה רלונטית.

לתשובה ב' משמעות הפוכה.

תשובה ג' – הוא כבר היה בזמן ההכנות כך שזו אינה נכונה.

תשובה ד' – "לא חדל" ו- "ללא עצירה" בעלי משמעות זהה ולכן זו התשובה הנכונה.

שימו לב! גם אם לא ברור לכם מה היא התשובה הנכונה – כדאי לבחור באחת

האפשרויות. זכרו, לא מורידים נקודות על תשובות שגויות.

קטע מספר 1 : הפלבה החדשה

- 1 ביום חמישי בערב, איתי ואחיו רונן טילו בפארק שבשכונתם. בעודם צועדים
- 2 ומספרים אחד לשני ספורים שונים ומשונים, נתקלו פתאום בפלבה. רונן האח
- 3 הצעיר נבהל, אך איתי מיד הרגיע אותו כשלטף את הפלבה והראה לו בכך שהיא
- 4 איננה מסכנת. הפלבה שמחה מאוד מיחסו החם של איתי. היא הניעה את זנבה
- 5 מצד לצד, לקקה את ידיו ועיניה ברקו מאושר. רונן הבין כי מעולם לא ראה כלב
- 6 במצב הזה. אט-אט התקרב אל הפלבה עד שאזר אמצץ והחליט ללטף אותה בעצמו.
- 7 הפלבה התרגשה גם מנגעו של רונן והגיבה גם אליו בלקוקים והנעות זנב. חיוף
- 8 נפרש על פניו של רונן וידיו לטפו את הפלבה בבטחון. הוא הרים את מבטו
- 9 המאשר מהפלבה אל איתי ואמר: "אני רוצה שהיא תשאיר אתנו".
- 10 איתי הבין את רונן. הוא תמיד רצה לאמץ כלב או פלבה, אך בנגוד לרונן, הוא
- 11 כבר בקש מההורים שייסכימו לגדל כלב בבית, אך הם סרבו. איתי החליט לשתף
- 12 את רונן בידיעה הזו. רונן סרב לקבל את רע הגזירה. "אני אצליח לשכנע את
- 13 ההורים" אמר.
- 14 מתרגשים וחוששים חזרו רונן ואיתי הביתה. הם החליטו שאיתי יכנס ויקרא
- 15 לאמא החוצה. אמא שמעה את הקריאה ויצאה. "אמא, תקשיבי רגע בבקשה",
- 16 פנה אליה רונן כשהפלבה לצדו, נהנית ממגע ידו המלטפת. אמא כבר הבינה מה
- 17 היא רוצה ומה מיד יאמר. היא חיכה ונאנחה. רונן הביט בה במבטו התמים,
- 18 מלטף בהתרגשות את הפלבה שזה עתה פגש. לפני שהספיק לדבר, אמרה אמא:
- 19 "בסדר, אבל נחנך אותה לא להתנהג בבית בפראות. אני מציעה שנקרא לה
- 20 עדינה".

שאלות

1. מי בקש ממני לאמץ קלב?
א. איתי מאמא
ב. רוני מאמא
ג. רוני מאיתי
ד. איתי מרוני
2. מדוע רוני לטף את הכלבה?
א. כי איתי אמר לו
ב. כי פחד ממנה
ג. כי היא נראתה לו חביבה
ד. כי רצה לאמץ אותה
3. איזו מלה לא יכולה להחליף את המלה "נחננד" בשורה 19?
א. נאלף
ב. נרגיל
ג. נחליש
ד. נאמן

4. **פיצד קבלה הפלבה את שמה?**
- א. איתי קרא לה כך בשלטף אותה
- ב. רונן קרא לה כך כדי שאמא תסכים לאמץ אותה
- ג. כל המשפחה יחד הציעה שמות וזה השם שנבחר
- ד. אמא קראה לה כך לאחר שהחליטה לאמץ אותה
5. **הקשר בין המלים "נבהל- מסכנת" (שורות 4-3) דומה לקשר בין:**
- א. צחק- מגחכת
- ב. ברח-מברכת
- ג. פעס- משחקת
- ד. שכח- מעניינת
6. **מה לא נכון לגבי רונן?**
- א. הוא החליט שרוצה לאמץ כלב
- ב. לפני הטיול בפארק הוא פחד מכלבים
- ג. הוא שאל את אמא אם היא מסכימה לאמץ כלב
- ד. הוא האח הצעיר של איתי
7. **איזו מלה לא יכולה להחליף את המלה "חזרו" (שורה 14)?**
- א. שבו
- ב. הלכו
- ג. אמצו
- ד. פסעו

קטע מספר 2 : הרפכת מבית שמש לרעננה

- 1 הרפכת מבית שמש לרעננה יצאה ב-49: 15. היא עברה בתחנת לוד, ובתחנת תל
- 2 אביב ההגנה שבדרום תל אביב. בתחנת תל אביב ההגנה ירדו הנוסעים להרצליה
- 3 כדי לעלות על הרפכת שממשיכה להרצליה. הרפכת עברה גם בתחנת
- 4 האוניברסיטה שבצפון תל אביב, ולבסוף ב-17: 17 הגיעה לרעננה.
- 5 על הרפכת נסעו שלושים וחמשה נוסעים. שתיים עשרה תלמידות מתיכון בדרום
- 6 תל אביב שחזרו מסיוור בבית שמש, חמשה פועלים מבית שמש שנסעו לישן בצפון
- 7 תל אביב לקראת יום העבודה שלהם במרפז הארץ ביום למחרת, שני תושבי
- 8 הרצליה וששה עשר תושבי ותושבות רעננה העובדים בבית שמש ושבנו לביתם בתם
- 9 יום העבודה.
- 10 משה כהן, נהג הקטר, מתגורר ברעננה. בכל בוקר הוא אוכל ארוחת בוקר עם
- 11 ילדיו, גיל ורון, באשר כל אחד מהשלישיה אוכל חביתה אחת, שתי פרוסות טוסט
- 12 עם שתי פרוסות גבינה צהבה, שתי עגבניות ומלפפון. הם מכינים סנדוויצ'ים
- 13 למשך היום, באשר רון מכין לעצמו סנדוויץ' עם גבינה לבנה וזיתים, ומשה מכין
- 14 לו ולגיל בנו הצעיר סנדוויץ' עם חמוס ופסטרמה. לאחר מכן משה מסיע את גיל
- 15 ורון לבית הספר, כדי שייספיקו להגיע לשעור הראשון שמתחיל 14 ב-30: 08.

שאלות

1. כמה זמן ארכה הנסיעה ברפכת מבית שמש לרעננה?
 - א. 1: 18 שעות
 - ב. 1: 20 שעות
 - ג. 1: 28 שעות
 - ד. 1: 30 שעות

2. איזה בטוי יכול להחליף את המשפט "שם ירדו הנוסעים להרצליה כדי לעלות על הרפבת שממשיכה להרצליה" (שורות 2-3)?

- א. "שם הנוסעים להרצליה החליפו רפבת"
- ב. "שם הרפבת להרצליה החליפה מקום"
- ג. "שם הרצליה החליפה רפבות"
- ד. "שם הרפבות החליפו נוסעים להרצליה"

3. כמה נוסעים ירדו מהרפבת ברעננה?

- א. 33
- ב. 16
- ג. 28
- ד. 23

4. באיזו תחנה ירדו הפועלים? באיזו תחנה ירדו התלמידות?

- א. הפועלים ירדו בתחנת רעננה, התלמידות ירדו בתחנת ההגנה
- ב. הפועלים ירדו בתחנת ההגנה, התלמידות ירדו בתחנת האוניברסיטה
- ג. הפועלים ירדו בתחנת האוניברסיטה, התלמידות ירדו בתחנת ההגנה
- ד. הפועלים ירדו בתחנת לד, התלמידות ירדו בתחנת האוניברסיטה

5. מה הסדר, מהגדול לקטן, של הבנים לבית משפחת כהן?

- א. גיל, משה, רון
- ב. משה, גיל ורון באותו הגיל
- ג. משה, רון, גיל
- ד. משה, גיל, רון

6. מה לא נכון לגבי משה?
א. הוא מסיע את הילדים לבית הספר
ב. הוא אוכל עם הילדים ארוחת בוקר
ג. הוא נוהג בקרון הרפפת המוביל
ד. הוא מכין לילדים ארוחת בוקר
7. איזו מלה לא יכולה להחליף את המלה "מתגורר" (שורה 10)?
א. חי
ב. יקר
ג. דר
ד. גר

קטע מספר 3 : נוה גלעד

- 1 ב-1977 הוקם המושב נוה גלעד. המושב הוקם כמושב עובדים חקלאי. מקימי
- 2 המושב היו עשרה בני מושב מעלה למגא, בו נגמרו השטחים להקמת משפחות
- 3 חדשות. נוה גלעד הוקם במהירות. תוך שנה כבר עמדו 10 בתים ל-10 משפחות,
- 4 ולכל בית קם גם משק חקלאי צמוד. עד 1985 הצטרפו עוד 30 משפחות, ובנוה
- 5 גלעד היו סה"כ 40 משפחות, כאשר לכל משפחה בית ומשק.
- 6 עם השנים, החקלאות במדינת ישראל הפכה פחות ופחות רוחית. החקלאים
- 7 העצמאיים שהתגוררו ועבדו בנוה גלעד כבר לא הצליחו לפרנס את משפחותיהם
- 8 פנאות, ונסו לחשב על דרך אחרת להתפרנס. דבר נוסף שקרה באותה תקופה, הוא
- 9 שקמה עיר גדולה מאוד בסמוך לנוה גלעד, שמה דוניעים.
- 10 כאמור, העיר דוניעים צמחה במהרה, והגיעו אליה תושבים רבים, אך תעסוקה
- 11 לא היתה להם. מבין התושבים בנוה גלעד היו מי שקראו נכון את המפה וזהו את
- 12 ההזדמנות, וכך מספר תושבים ותרו על העסוק החקלאי שלהם ובחרו להשפיר
- 13 את השטח למרבה במחיר. מי שעשו זאת זכו לרוחה כלכלית, שכן הבקוש
- 14 לשטחים היה גבוה והשוכרים היו מוכנים לשלם סכומים גבוהים כדי להקים
- 15 עליהם חניות, שספקו תעסוקה ופרנסה לתושבי דוניעים.

שאלות

1. באיזו שנה עמדו במושב 10 בתים, כאשר לכל בית משק חקלאי צמוד?
 - א. 1978
 - ב. 1985
 - ג. 1977
 - ד. 1983

2. איזו מלה או בטוי לא יכולים להחליף את המלה " הוקם " (שורה 1)?
- א. נוסד
- ב. נולד
- ג. עלה על פני השטח
- ד. צץ כפטריות אחרי הגשם
3. איזה בטוי יכול להחליף את הבטוי "דרך אחרת להתפרנס" (שורה 8)?
- א. מוצא תשתיתי
- ב. מזור סעודי
- ג. אלטרנטיבה פיננסית
- ד. משואה תעסוקתית
4. איזה בטוי יכול להחליף את הבטוי "קראו נכון את המפה" (שורה 11)?
- א. ראו את הנולד
- ב. נסו לאכל את העוגה ולהשאיר אותה שלמה
- ג. מסרו נפשם
- ד. דרכו במקום
5. היחס בין המלים "צמחה-במהרה" (שורה 10) דומה ליחס בין אילו צמד מלים?
- א. "שאגה-במשורה"
- ב. "רצה-באטיות"
- ג. "הכתה-בעצמה"
- ד. "מחנה-בקולה"

6. מה לא נכון לגבי דוניעים?
א. נחשבת לעיר גדולה מאוד
ב. עם הקמתה לתושביה לא הייתה הרבה פרנסה
ג. הייתה לה השפעה על אנשי נוה גלעד
ד. קמה בסמוך למעלה למגא
7. היחס בין אלו מהמלים הבאות דומה ביותר ליחס בין המלים "להשפיר"-
"שוכרים" (שורות 14-12)?
א. "להמתיק"- "ספרים"
ב. "להשתיק"- "זמרים"
ג. "להצמיח"- "צמחים"
ד. "להמיר"- "כספים"

קטע מספר 4 : אלי גיטרה

1 זהו ספורו של אלי גיטרה. אלי גיטרה לוי מאוד אהב מוסיקה, והיה נגן גיטרה
 2 מעלה. מכאן גם הכנוי שקבל. קשדברו עליו ואמרו "אלי גיטרה", מיד כלם ידעו
 3 במי מדבר. ישנם נגני גיטרה מכשירים רבים, אך כמו אלי גיטרה לוי יש רק אחד.
 4 בכל פעם שאנשים שמעו אותו מנגן על הגיטרה שלו, משהו בהם היה משתנה. הם
 5 היו נעצרים, משתהים, מגבירים תשומת לב לצלילים שמסביב, מתרפקים ונחים
 6 מנוחה אמתית, לפחות לכמה דקות.

7 אלי נולד בחדרה. כבר מגיל צעיר מאוד הוא נמשך למוסיקה. זה התחיל בגיל
 8 שלוש. אלי הגיב בצורה יוצאת מן הכלל לצלילים שונים ששמע. שלוש שנים לאחר
 9 מכן הוריו החליטו שכדאי שיתחיל ללמוד לנגן על פסנתר. אלי למד נגינת פסנתר
 10 במשך שנים, בעזרת מורה פרטי, אבל הגישה שלו הייתה קשוחה מדי עבורו,
 11 הפחיתה אצל אלי את הרצון לנגן, ואלי באמת הפסיק לנגן.

12 במרוצת השנים, עם הגיעו לגיל 15, בדרךכו לבית הספר, שמע לפתע אלי צלילים
 13 מיחדים מתנגנים ברחוב. היו אלה צלילי הגיטרה של איציק "גיטרה" הזקן. כמו
 14 דבורה לצוף, נמשך אלי אל הנגינה, שגלה שמגיעה מחנות המוסיקה בה עבד
 15 איציק. המוסיקה שהפיק איציק הרטיטה את גופו של אלי ומלאה את לבו שמחה
 16 והשראה. באותו יום החליט אלי כי ילך בדרךכו של איציק. הוא הבין שהמוסיקה
 17 היא הפלי החזק ביותר עבורו, ושהסגנון החפשי והמיחד של איציק הוא
 18 הסגנון אותו רוצה ללמד. כאמור, עם הזמן גם אלי זכה לכינוי "גיטרה" שהתנסף
 19 לשמו.

שאלות

1. איזה בטוי לא יכול להחליף את הבטוי "מכאן גם הכנוי שקבל" בשורה 2?
 - א. לכו נקרא קף
 - ב. השם אלי התאים לו
 - ג. קף קבל את הכנוי שלו
 - ד. המלה גיטרה דבקה בו

2. איזו פעולה מתאימה להצטרף לפעילות המתארות בשורה 5?
- מקשיבים רב קשב
 - כועסים מאוד
 - מפצירים במנהל להחזיר להם את הפסוף
 - ממהרים לברח
3. באיזה גיל פחת אצל אלי הרצון לנגן?
- 3
 - 6
 - 8
 - לא נתן לדעת
4. איזו התנהגות יכולה להצטרף להתנהגויות שהפגין אלי בגיל 3?
- בכה בקול גדול
 - שחק עם חברים
 - זרק סירים ומחבתות
 - תופף על סירים ומחבתות
5. איזה בטוי יכול להחליף את הבטוי "כמו דבורה לצוף" בשורות 13-14? :
- כמו פטריות אחרי הגשם
 - כמו רעם ביום בהיר
 - כמו פרפר לאש
 - כמו ילד לממתק

6. מה הקשור בין אלי לאיציק?
א. איציק הגה המורה של אלי
ב. אלי החליט ללכת בדרך של איציק
ג. איציק החליט ללכת בדרך של אלי
ד. אלי הגה המורה של איציק
7. היחס בין המלים "המוסיקה"- "הרטיטה" דומה ליחס בין אלו מלים?
א. "ההצגה"- "רגשה"
ב. "הבעיטה"- "הגזימה"
ג. "הארוחה"- "הלהיטה"
ד. "הנשיקה"- "שעממה"

קטע מספר 5 : טוס וירגזי

1 הטוס אדם הכרבלת ידוע כחיה חכמה מאוד. אויבו המשפיע הוא הירגזי ירק הזנב,
 2 אשר ידוע בנצח התוקפנות שלו. הם אויבים כל כך גדולים, עד שהם לא מסגלים
 3 להיות אחד ליד השני מבלי לריב. עשרות אלפי שנים, שני הזנים האלה נאבקים על
 4 תולעים למאכל, וצמרות עצים לקנון.

5 התולעת המעדפת על הטוס היא תולעת המשי, אבל הוא אוהב גם את שאר
 6 התולעים. הירגזי אוכל רק את התולעת האדמה. העץ המעדף על שני הזנים הוא
 7 האקליפטוס האפריקאי, אבל הטוס יכול לקנון גם בין ענפי הברוש, בעוד הירגזי
 8 אינו יכול.

9 עם הגעת גרם מלא, עולה הטוס אדם הכרבלת לתצפית על העמק מראש הברוש
 10 שבחצר. הוא צריך לתכנן את הזמים הבאים ולשאל את עצמו- היכן יקנון? היכן
 11 חפש תולעים למאכל? מהיכן יכול לתקף אותו הירגזי? הירגזי לעמתו אינו
 12 מבזבז זמן, ומנצל את מאור הזרח ואת העדרו של הטוס, לרדת לקרקע ולצוד
 13 תולעים.

14 באוגוסט האחרון התחוללה בשדה שרפה אימה. מאות עצי אקליפטוס וברוש
 15 נשרפו, והתולעים השונות ברחו. בצעד מרגש ונדיר מאוד בטבע, החליטו הטוס
 16 והירגזי לשלב כוחות, ולנסות לדאג יחד למזון ולמחסה.

** קטע הקריאה מבוסס על סיפור דמיוני.

שאלות

1. על מה סביר יותר שהצפורים יריבו?
 - א. קנון באקליפטוס האפריקאי
 - ב. קנון בין ענפי הברוש
 - ג. אכילת תולעים באפן כללי
 - ד. אכילת תולעת המשי

2. מה סביר יותר שיקרה?
- א. הטוס יתקוף את הירגזי במאבק על תולעת משי
- ב. הירגזי יתקוף את הטוס במאבק על ענפי ברוש
- ג. הירגזי יתקוף את הטוס במאבק על אקליפטוס אפריקאי
- ד. תולעת משי תתקוף תולעת אדמה
3. איזה בטוי יכול להחליף את המלה "לעמתו" (שורה 11)?
- א. בדומה לו
- ב. כמוהו
- ג. במקומו
- ד. בנגוד אליו
4. אם אין אף אקליפטוס בסביבה, והירגזי רואה את הטוס משקיף מן הברוש בירח מלא, מה הירגזי לא יעשה?
- א. ילך לחפש תולעים
- ב. יצטרף לתצפית
- ג. יתקוף את הטוס כדי לגרש אותו ולקנן בברוש
- ד. יתקוף את הטוס כדי שיעביר אליו את כל תולעי המשי שלו
5. איזה בטוי יכול להחליף את המלה "ברחו" (שורה 15)?
- א. על לא עול בכפן
- ב. נסו על נפשן
- ג. תהו על קנקנן
- ד. טמנו את ראשן בחול

6. איזו מלה יכולה להחליף את המלה "התחוללה" (שורה 14)?
- א. שרצה
 - ב. נשרה
 - ג. פרצה
 - ד. נערמה
7. מה מרגיש בצעד המדבר בשורות 15-16?
- א. ששני חברים יצאו לדרך משתפת
 - ב. ששני אויבים כבו יחד שרפה
 - ג. ששני חברים בצעו יחד תצפית
 - ד. ששני אויבים יצאו לדרך משתפת

קטע מספר 6 : פנקיק עם שוקולד

- 1 בני משפחת יערי לא נפגשו כבר שבועיים. אבא ואמא נסעו לטייל באירופה, איתי נשלח לתקופה ממשקת למלואים בצבא ורונית טילה בנגב.
- 3 כשההורים חזרו לארץ, הם בקשו מאיתי ורונית שיגיעו לארוחת שישי. רונית ואיתי שמחו מאוד על ההזמנה, הבטיחו שיגיעו, וכל השבוע חכו כבר להפגש
- 5 ולאכל סוף סוף ארוחה בחיק המשפחה.
- 6 אמא ואבא מיד החלו בהכנות. אבא אל השוק הליד, וקנה צלי פתף. הוא קנה גם
- 7 תפוחי אדמה, בטטות, מלפפונים, שום וקשואים. מכל אלה הכין את תבשיל הצלי
- 8 המפרסם שלו. לאחר מכן הוציא את המפה וכבס אותה. אמא שנסה מתניס, פנתה
- 9 למחסו, וסחבה אל שלחו האכל הקטן שבמטבח שני כסאות נוספים והארכה
- 10 לשלחו.
- 11 יום הששי הגיע ואתו המפגש המיחל. איתי אסף את רונית בדרך להורים, וכלם
- 12 התחבקו דקות ארוכות. איתי הביא לארוחה בקבוק יין ורונית סרבה לגלות
- 13 לגלות מה הביאה כי זו הפתעה. כלם מאוד התרגשו. הם נהנו מהחניות שכל אחד
- 14 ואחת חלקו ומהארוחה הטעימה והכל כף ביתית ומפרת לחד שלהם. אבל
- 15 כשהגיעה העת לקנות, נפלו פניה של רונית. הסתבר לה שנהרסה לה ההפתעה!
- 16 אבא שלף פנקיקים! איתי פתאום הבין שהיה צריך לנחש, שזה מה שבעצם רונית
- 17 הכינה בהפתעה. הם תמיד היו אוכלים פנקיקים עם שוקולד בסוף הארוחה.

שאלות

1. איזה בטוי לא יכול להחליף את הבטוי "בחיק המשפחה" (שורה 5)?
 - א. יחדיו
 - ב. בחברותא
 - ג. בצניעות
 - ד. זה לצד זה

2. מה הנושא העקרי בפסקה השנייה?
- א. הצגת משפחת יערי
- ב. חזרת ההורים לארץ
- ג. ההזמנה וההבטחה להפגש בארוחת הששי
- ד. ההתארגנויות לארוחת הששי
3. בהתאם לכתוב בשורות 6-7, מה לא התאים להצטרף לרשימת הקניות של אבא?
- א. חצילים
- ב. תפוחים
- ג. עגבניות
- ד. בצלים
4. מה משמעות הבטוי "שנסה מתננים" (שורה 8)?
- א. התלבטה איך לבצע משימה
- ב. התלבטה איזו משימה לבצע
- ג. נערכה במרץ לבצועה של משימה פלשהיא
- ד. החליטה להטיל על מישהו משימה
5. מה הוא "חד" (שורה 14):?
- א. חיוך קטן
- ב. קול צחוק
- ג. זכרון של ריח
- ד. חלק בפה בו מרגיש טעם

6. מדוע נָפְלוּ פָּנֶיהָ שֶׁל רוֹנִית (שורה 15)?
- א. כי היא התגעגעה לְכָלֶם
 - ב. כי אִתִּי נִחַשׁ מָה הִיא הִבִּיֵּאָה לְאָרוּחָהּ
 - ג. כי כָּבֵר הִבִּיאוּ לְאָרוּחָהּ אֶת מָה שֶׁהִיא הִבִּיֵּאָה כְּהִפְתָּעָה
 - ד. כי הִפְתִּיעוּ אוֹתָהּ בְּתַחֲלַת הָאָרוּחָהּ
7. מָה הַשֵּׁם הַמִּתְאִים בְּיֹתֵר לְקִטֵּעַ בְּמָקוֹם "פִּנְקִיק עִם שׁוֹקוֹלָד"?
- א. הִהִפְתָּעָה
 - ב. הִמְפְתִּיעָה שֶׁהִפְתָּעָה
 - ג. הַשִּׁיבָה מֵהִנָּגֵב
 - ד. מְלוֹאִים וּמְשֻׁפָּחָה

קטע מספר 7 : חוף האצילים

- 1 חוף האצילים מִמְקוֹם מְעַרְבִית לְעִיר צִיּוֹן לְרֵאשׁוֹן, צְפוֹנִית לְעִיר פְּאָזָה וּדְרוֹמִית
- 2 לְחוּף הַתּוֹלִים. הַחוּף יְדוּעַ כְּמִקּוֹם מְפֹגֵשׁ שֶׁל מִסְפָּר קְבוּצוֹת, כְּאֲשֶׁר כָּל אַחַת מֵהוֹן
- 3 מְרַכֶּבֶת מִתֵּת קְבוּצוֹת. קְבוּצָה אַחַת הִיא הַסְפּוֹרְטָאִים, בָּהּ נִמְנִים רוֹכְבֵי אֶפְנִיִּים
- 4 וְשִׁחְנִיִּים. קְבוּצָה נוֹסֶפֶת הִיא הָאֶמְנִים, הַמְרַכֶּבֶת מְצִיָּרִים וּמְרַקְדָּנִים. קְבוּצָה
- 5 שְׂמֻגִיעָה כָּל בֶּקָר, הִיא קְבוּצַת הַגּוֹלְשִׁים, הַמְרַכֶּבֶת מְגוֹלְשֵׁי גְלִשְׁנִים גְּדוֹלִים וְגוֹלְשֵׁי
- 6 גְּלִשְׁנִים קְטָנִים.
- 7 בְּיוֹם רֵאשׁוֹן בִּבְקָר, כְּבָכֵל בֶּקָר, הִגִּיעוּ הַגּוֹלְשִׁים לְחוּף. גְּלִית הַגּוֹלְשֵׁת, נִהְנְתָה מְאוֹד
- 8 מִמְּזֶג הָאָוִיר וּמְגוּבָה הַגְּלִים. הִיא שְׂמַחָה לְרֵאוֹת אֶת חֲבֵרֶיהָ לְקְבוּצַת גּוֹלְשֵׁי
- 9 הַגְּלִשְׁנִים הַגְּדוֹלִים, יָם וְחוּף. הִיא לְבָשָׂה אֶת חֲלִיפַת הַגְּלִישָׁה, הַבְּרִיקָה אֶת הַגְּלִשׁוֹן
- 10 וְנִכְנְסָה לְמִים. כְּשֶׁנִּכְנְסָה לְמִים נִחְתְּכָה מִסְלָע וְדִמְמָה קְלוֹת, אֵדָה הִיא לֹא יַחֲסָה
- 11 לְכָדָּ שׁוֹם חֲשִׁיבוֹת. הַמִּים הָיוּ קָרִירִים וְנִעִימִים, וְגְלִית הִרְגִישָׁה שְׁלֹחַ מִתְמִיד.
- 12 עַדן הַכָּרִישׁ, שִׁשְׁחָה כְּהִרְגָלוֹ לְאַרְבֵּי הַחוּף בְּאוֹתוֹ בֶּקָר יוֹם רֵאשׁוֹן, הִרְגִישׁ שְׂמֻשָּׁהוּ
- 13 הַשְּׂתַנָּה כְּמֵאָה מְטָרִים מִמֶּנּוּ. בְּדֶרֶךְ כָּלֵל הוּא מְחַפֵּשׁ דְּגִים קְטָנִים לְאֵרוֹחַת הַבֶּקָר,
- 14 אֵדָה בְּאוֹתוֹ יוֹם הוּא הָרִיחַ דָּם מְגִיעַ מִהַחוּף וְהַחֵל לְשָׁחוֹת לְעֵבְרוֹ. חוּף שֶׁהִתְבּוֹנֵן
- 15 בְּגְלִית, הִבְחִין לְפֶתַע בְּעַדן מִתְקָרֵב לְעֵבְרָה. הוּא קִפֵּץ מִמְקוֹמוֹ וְצִעַק אֵלָיָהּ: "גְּלִית!
- 16 עַדן בְּדֶרֶךְ אֵלָיָהּ! שְׁחִי הַחוּצָה מִיָּד!" גְּלִית לֹא מְמַשׁ הַבִּינָה מֶה קוֹרָה אֲבָל
- 17 הַקְשִׁיבָה לְחוּף וְנִצְצָה הַחוּצָה. עַדן אֲבָד אֶת מְקוֹר הָרִיחַ, וְחִזַּר לְמִרְחָקוֹ הִרְגִיל,
- 18 מֵאָה מְטָרִים מִהַחוּף.

שאלות

1. על כמה קבוצות מספר בפסקה 1? על כמה תת-קבוצות?
 - א. 3,3
 - ב. 6,3
 - ג. 6,6
 - ד. 9

2. מה מיחד בקבוצת הגולשים?
- א. חבֵּרִיהַּ מְגִיעִים לְחוּף כָּל יוֹם
- ב. חבֵּרִיהַּ מְגִיעִים לְחוּף בְּבֹקֶר
- ג. כָּלֵם בֵּה עוֹשִׂים בַּיָּם אֶת אוֹתָהּ הַפְּעֻלָּה, בְּכָלִים שׁוֹנִים
- ד. כָּל הַתְּשׁוּבוֹת נְכוֹנוֹת
3. מה לא נכון?
- א. פְּאֵזָה דְרֹמִית לְצִיּוֹן לְרֵאשׁוֹן
- ב. חוֹף הַחֲתוּלִים צְפוֹנִי לְפֵאזָה
- ג. צִיּוֹן לְרֵאשׁוֹן צְפוֹנִית לְחוּף הַחֲתוּלִים
- ד. צִיּוֹן לְרֵאשׁוֹן מְזֻרְחֵית לְחוּף הָאֲצִילִים
4. היחס בין "לבשה" ל"חליפת הגלישה" דומה ליחס בין אילו מלים?
- א. עֲנֵדָה- חֲלָצַת בֶּטֶן
- ב. נֶעְלָה- מְנַעוּל קוֹד
- ג. סְרָגָה- סְוֹדֵר צֶמֶר
- ד. חֲבֻשָּׁה- כּוֹבַע יָם
5. על מה מספר בפסקה 2?
- א. הַחֲנוּיָה שֶׁל גְּלִית בַּיָּם בְּיוֹם רֵאשׁוֹן בְּבֹקֶר
- ב. הַיְחָסִים בֵּין חֲבֵרֵי קְבוּצַת הַגּוֹלְשִׁים
- ג. מְזַג הָאֲוִיר בְּחוּף
- ד. אֵיכוֹת הַגְּלִים עֲבוּר גּוֹלְשֵׁי הַחוּף

6. מה המרחק אותו עזן שוחה מהחוף בדרך כלל?

א. 0.1 קילומטרים

ב. 10,000 סנטימטרים

ג. 100 מטרים

ד. כל התשובות נכונות

7. מה נתון להסיק מפסקה 3?

א. חוף מאהב בגלית

ב. גלית גולשת טובה

ג. לגלית הקה פצע וממנו טפטף דם

ד. גלית מפחדת מעזן

קטע מספר 8 : הגן הירק

- 1 במושב כפר תות שבמרכז הארץ, שוכן לו ה"גן הירק", מקום שגו ונעים. הגן מקור
- 2 בעצים ירקיים ורעננים. אל הגן מגיעים בכל בקר 37 ילדים, ילדי המושב, בגילאי
- 3 ארבע עד שש. בגן יש סלון, חדר אכל, חדר משחקים, מטבח, שרותים ומקלחת.
- 4 הגננת הראשית היא יאירה, וזה שתי סיעות, איקל ומיכל.
- 5 ביום ראשון בערב, תושב כפר תות הצעיר ארן היה נרגש מאוד. למחרת היה זה
- 6 יומו הראשון בגן! הוא לא חדל מן ההכנות. נקה את הנעלים, בחר לו בגדים וארז
- 7 את התיק. ביום שני בבקר נצאו ארן ושני הוריו אילו ואילנית אל הגן. ארן הלך
- 8 במרכז כאשר בכל צד הורה אחר החזיק לו את היד. "ממה אתה הכי מתרגש?"
- 9 שאל אבא אילו. ארן הסמיק ואמר שבעקר מלפגש את החברים החדשים.
- 10 עם הגיעו לגן חכתה לו הסייעת מיכל. חיוך גדול היה על פניה, היא אמרה לארן:
- 11 "שלום חמוד, בקר טוב וברוך הבא!". היא לקחה ממנו את התיק והזמינה אותו
- 12 לסלון. בסלון כבר ישבו כמה ילדים, מביטים קלות, שהביטו בארן. ארן התישב,
- 13 ולפתע הרגיש מתח ופחד. מה יהיה פה בעצם? מה אם לא יאהבו אותי? מה אם
- 14 לא אהנה פה? אילנית אמו של ארן ראתה בזוית העין את תחושתו של ארן
- 15 משתנה, ולפני שיצאה לדרכה רצה, נתנה לו נשיקה, ולחשה לו באזן: "אל תדאג
- 16 חמודי, אני בטוחה שיהיה לך כף, וגם אם לא, ממש עוד מעט אתה תחזר אלי
- 17 הבינה, ונדבר על הכל". ארן נרגע, התישב בכסא, והרגיש 17 מוכן לדרכו החדשה.

שאלות

1. איזו מלה יכולה להחליף את "שלו ונעים" בשורה 1?
 - א. פסטורלי
 - ב. מדקלי
 - ג. רדיקלי
 - ד. לוקלי

2. איזו מלה יכולה להחליף את המלה סיעות בשורה 4?
- מנהלות
 - חברות
 - עוזרות
 - שוטרות
3. לפי התאור של הגן, איזה תאור מתאים להוסיף לגן כמופיע בשורה 1?
- מקום מטיל אימה
 - מלא קוצים יבשים ודוקרים
 - מקף מדרונות תלולים ומסכנים
 - אף תשובה לא מתאימה
4. מה משמעות הבטוי "לא חדל מן ההכנות" בשורה 6?
- לא הפסיק לישון
 - הפסיק להתכוון
 - הכין את עצמו להכנות גדולות
 - בצע הכנות רבות ללא עצירה
5. מה מתאים ביותר לתאר את נושא פסקה 2?
- חנייתו של ארן לקראת היום הראשון בגן
 - הרגעים הראשונים של ארן בגן
 - המשפחה של ארן
 - ההכנות של ארן ביום ראשון

6. היחס בין אילו מלים דומה ליחס בין המלים "לחשה" - "באזן" בשורה 15?

א. בעטה - בכדור

ב. מזנה - לכוס

ג. שרטה - ביד

ד. כל התשובות נכונות

7. איזה שם נוסף מתאים לקטע?

א. הסייעת מיכל ואמא אילנית

ב. היום הראשון בגן

ג. ההכנות של ארן

ד. בלי פחד

קטע מספר 9 : העץ של מור

- 1 מור ואלירן תמיד אהבו לטייל. באחד מהטיולים שלהם לגולן, הם נתקלו בעץ גדול
- 2 במיוחד. מור היתה זו ששמה לב אליו, ומיד רצה להתבונן בו מקרוב. "וואו, רואים
- 3 שהוא עץ עתיק ממש!" אכן, גזעו היה עבה ומלא קמטים, הצמרת צמחה אל על
- 4 והעלמה נפרשה לקטר של 30 מטרים. השרשים שבצבצו מהאדמה היו עבים,
- 5 גדולים ונשלחו הרחק. נדמה היה שהעץ תמיד היה שם.
- 6 אלירן הצטרף אל מור ויחד הם נחו מתחת לעץ. אלירן שלף את ערפת הקפה שלו,
- 7 הוציא ממנה גזיה, פינג'אן, קפה ומים, שפך את המים והקפה לפינג'אן, הצית את
- 8 הגזיה, ויחד הם המתינו לקפה שיהיה מוכן. האויר היה נקי ונעים, והנוף של
- 9 הכנרת וההרים שסביבה היה יפהפה.
- 10 אלירן נהנה כל כך מהרגעים האלה, והודה למור על שמצאה את העץ המיוחד.
- 11 הוא החליט שיקרא לעץ, העץ של מור. מור התרגשה וצחקקה. היא הסכימה
- 12 ואמרה: "אני מקנה שזה לא יגרם לך לרצות לכתב עליו את שמי, אני לא
- 13 אוהבת שאנשים עושים זאת ופוצעים את העצים".

שאלות

1. לפי פסקה 1, מה "תמיד היה", ומה "נדמה שתמיד היה"?
 - א. העץ תמיד היה שם, נדמה שמור ואלירן תמיד אהבו לטייל
 - ב. מור ואלירן תמיד אהבו לטייל, נדמה שהעץ תמיד היה שם
 - ג. בגולן תמיד היו עצים גדולים, נדמה שאלירן תמיד אהב עצים
 - ד. אלירן תמיד אהב לטייל, נדמה שמור תמיד אהבה עצים
2. מה רדיוס (חצי מארץ קטר) העלמה (מרחב פרישת העלים) של העץ?
 - א. 30 מטרים
 - ב. 10 מטרים
 - ג. 15 מטרים
 - ד. 20 מטרים

3. מה הנושא העקרי של הפסקה השנייה?
 א. מנוחת אלירן ומור מתחת לעץ
 ב. מבנה העץ
 ג. מבנה הגולן
 ד. השם שהציע אלירן לעץ
4. במה התבוננו מור ואלירן?
 א. בנוף הגולן
 ב. בנוף הכנרת וההרים שסביבה
 ג. רק בנוף הכנרת
 ד. בעץ
5. מה מתאים היה להתווסף לדברים שהוציא אלירן מהערפה?
 א. מלח
 ב. פלפל שחר
 ג. סקר
 ד. פפריקה אדמה
6. היחס בין המלים "נהנה" ו-"הודה" בשורה 10 דומה ליחס בין אילו צמד מלים?
 א. "סבל" - "התלונן"
 ב. "צחק" - "התעצבן"
 ג. "בכה" - "שחק"
 ד. "נדם" - "בלט"
7. מה מור לא אוהבת?
 א. טיולים בגולן
 ב. הענקת שמות לעצים
 ג. פציעת עצים
 ד. קפה שחר

קטע מספר 10 : הקפה ברחוב חצור

- 1 ברחוב חצור שבעיר ירושלים, שוכן לו "קפה סמך". בית הקפה הוקם על ידי סמי
- 2 והפך למוסד של ממש בעיר. מידי יום מגיעים אליו רבים מהתושבים, מכלל
- 3 שכבות האכלוסיה, שותים קפה ומפפטיים. זהו אחד המקומות היחידים שבו
- 4 נפגשים כלם - דתיים וחילוניים, עולים חדשים וותיקים, סטודנטים ופועלים.
- 5 שמואל הציר המפרסם הוא אורח קבוע בקפה סמך. בגלל מקצועו מצא עצמו
- 6 שמואל לא פעם מציג עבודות בגלריות שונות, והוא נעזר בבית הקפה כדי לפרסם
- 7 בקרב ההמון את התערוכות שלו.
- 8 באחד מן הימים, הגיע השוטר אזולאי - מעריץ גדול של שמואל הציר - ל"קפה
- 9 סמך" בחפזו אחר שמואל, לאחר שהגיעה לאוזניו השמועה ששם הוא נמצא.
- 10 השוטר אזולאי התישב ושתה את הקפה שלו בנחת, חפש בעיניו את שמואל, אך
- 11 לא מצא אותו. הוא לא שם לב, שהמלצר ששרת אותו היה לא אחר מאשר
- 12 שמואל. שמואל בסך הכל התלוצץ ומיד התישב לשוחח עם השוטר אזולאי.

שאלות

1. איך סביר שהיה נקרא בית הקפה, אם שמו של המקום שלו היה איתי?
 - א. אלף
 - ב. בית
 - ג. גימל
 - ד. יוד
2. איזה בטוי יכול להחליף את הבטוי "מוסד של ממש" בשורה 2?
 - א. מקום שולי
 - ב. מקום מקרי
 - ג. מקום מרכזי
 - ד. מקום קטן

3. איזה צמד קבוצות יכול להצטרף לצמידים שמופיעים בשורות 4-3?
- תינוקות ופעוטות
 - כלבים וחתולים
 - נשים וגברים
 - מהנדסי מים ומהנדסי מכונות
4. למי מתחסת המלה "הוא" בשורה 9?
- שמואל
 - קפה סמך
 - סמי
 - השוטר אזולאי
5. איזה בטוי יכול להחליף את המלים "לפרסם בקרב ההמון את" שורות 7-6?
- להתחנף עם ההמון, לטובת
 - להטיח בפני ההמון, בגלל
 - לשאול את ההמון, לגבי
 - לנדע את ההמון, אודות
6. איזה ביטוי לא מתאים להחליף את הביטוי "נמצא" בשורה 9?
- מפרסם
 - יושב
 - ישנו
 - מנהל
7. מה מהשמות הבאים מתאים להחליף את שמו של הקטע?
- השוטר אזולאי
 - קפה ומאפה
 - קפה סמך
 - ירושלים המגוונת

קטע מספר 11 : גשם ראשון

- 1 הָיָה זֶה קִיץ חֹם בְּמִיחָד. כָּבֵד בְּחֻדְשׁ יוֹנִי, שֶׁהוּא הָרִי תַחֲלָתוֹ שֶׁל הַקִּיץ, הַטְּמַפְּרָטוּרָה
- 2 הַמְּמַצְעֵת הַיְתֵה גְבוּהָה מְאוּד יַחֲסִית לְעוֹנָה. עֵדוֹ שֶׁלְמַד אָז בְּכַתֵּה א', כָּבֵד חֲכָה
- 3 בְּקֶצֶר רוּחַ שְׁיַגִיעַ הַחֶפֶשׁ הַגָּדוֹל. אִמָּא רָאֲתָה שֶׁהוּא סוֹפֵר אֶת הַיָּמִים, וְהַבְּטִיחָה לוֹ
- 4 שֶׁכְּשִׁיבָה לְחֶפֶשׁ, הֵם יַחְגְּגוּ בְּאִפְן מִיחָד אֶת סִיּוּם שְׁנַת הַלְמוּדִים הַרְאִשׁוֹנָה שְׁלוֹ.
- 5 לְבִסוּף הַגִיעַ הַיּוֹם הַמִּיחָל. בַּיּוֹם הָאַחֲרוֹן שֶׁל שְׁנַת הַלְמוּדִים, כָּל הַתְּלַמִּידִים
- 6 וְהַתְּלַמִּידוֹת הַגִיעוּ בְּחֻלְצוֹת לְבָנוֹת. כָּלֵם הַתְּרַגְּשׁוּ מְאוּד. הַיּוֹם נִפְתַּח בְּאַרוּחָה
- 7 חֲגִיגִית, וּבִסוּפָה, הַמּוֹרָה אֵילָנִית יִשְׁבָּה לְשִׁיחָה אִישִׁית עִם כָּל אֶחָד מֵהַיְלָדִים
- 8 וְהַיְלָדוֹת, וְשָׁמְעָה מֵהֵם אִיךְ הֵם מְרַגְּשִׁים עֲכָשׁוּ וְאִיךְ הַרְגִישׁוּ לְאַרְךְ הַשָּׁנָה, וּלְבִסוּף
- 9 גַּם הֶעֱנִיקָה תְּעוּדָה. עֵדוֹ הַתְּרַגְּשׁ מִמִּילוּתִיָּה הַחֲמוֹת שֶׁל אֵילָנִית. הִיא אָמְרָה לוֹ
- 10 שֶׁהִיא חוֹשֶׁבֶת שֶׁהוּא יֵלֵד מִקְסִים, חֵבֵר טוֹב וְתַלְמִיד חְרוּץ. כְּשֶׁהֶעֱנִיקָה לוֹ אֶת
- 11 הַתְּעוּדָה הוּא מִמֶּשׁ רַעַד מֵהַתְּרַגְּשׁוֹת.
- 12 אִף אֶחָד לֹא יָכוֹל הָיָה לְצַפּוֹת אֶת הַמִּשָּׁךְ הַיּוֹם. כְּשֶׁהַגִיעַ עֵדוֹ הַיְבִיתָה אִמָּא כָּבֵד
- 13 חֲפָתָה לוֹ בְּזוּעוֹת פְּתוּחוֹת. כְּמַבְטָח, הֵם יִצְאוּ מִיָּד לְבָלוֹת, וְהַחֲלִיטוּ לְלַכֵּת לְאֹכֵל
- 14 גְּלִידָה. הֵם לֹא שָׁמוּ לֵב, אִךְ תוֹךְ כְּדִי נִסִיעַתָם, הַתְּקַדְּרוּ הַשְּׂמִים. בְּרַגַע שֶׁהַגִיעוּ
- 15 לְדוּכּוֹן הַגְּלִידָה, הַחַל טַפְטוּיִף קַל שֶׁבְּמַהֲרָה הִפְךָ לְגֶשֶׁם שֶׁל מִמֶּשׁ. עֵדוֹ לֹא נָתַן לְאַרוּעַ
- 16 לְהַעִיב עַל הַשְּׂמִחָה שְׁלוֹ וּמִיָּד אָמַר לְאִמָּא: " אִמָּא תִרְאִי, אֲפֹלוּ אֱלֹהִים מֵתְרַגְּשׁ
- 17 הַיּוֹם! הִנֵּה, הוּא בּוֹכָה קֶצֶת מְרֵב הַתְּרַגְּשׁוֹת."

שאלות

1 איזו עונה יכולה להחליף את המלה "עונה" בשורה 2?

- א. קיץ
- ב. סתיו
- ג. חרף
- ד. אביב

2 איזה מנח אינו מתאים להחליף את הבטוי "בקצר רוח" בשורה 3?

- א. בדריכות
- ב. בסבלנות
- ג. במתח מורט עצבים
- ד. בצפיה גדולה

3 מה לא נכון לגבי האמור בפסקה 1?

- א. עדו הוא תלמיד לקראת סיום כיתה א'
- ב. אמא הבטיחה לעדו לחגג את סיום הלמודים
- ג. אילנית היא המורה של עדו
- ד. הטמפרטורה קיצונית יחסית לעונה

4 מה הנושא העקרי בפסקה השניה?

- א. חלקת התעודות
- ב. השיחה האישית של עדו ואילנית
- ג. היום האחרון של כיתה א'
- ד. כל התשובות נכונות

5 מתוך הכתוב בפסקה השניה, ממה התרגש עדו?

- א. חלקת התעודות
- ב. המלים של המורה אילנית
- ג. היום האחרון ללמודים
- ד. כל התשובות נכונות

6 איזה בטוי לא יכול להחליף את המנח "להעיב על" בשורה 16?

א. להשפיע על

ב. להקטין את

ג. להגדיל את

ד. למתן את

7 מה הוא שם אפשרי נוסף לקטע?

א. כשהלב בוכה רק אלהים שומע

ב. כל יום הוא התחלה חדשה

ג. כשאלהים התרגש עם עדו

ד. הגשם שקלקל לי את היום המיוחד

קטע מספר 12 : לנוח ולהרגע

- 1 עמיחי הוא תלמיד לרפואה. במקביל הוא עובד למחיייתו פטכנאי סאונד ברדיו.
- 2 חזיו עמוסים מאוד. בכל בקר הוא מתעורר בשש; לאחר ארוחת הבקר הוא יוצא
- 3 אל תחנת הרדיו, ובשבע הוא כבר צריך להיות מוכן בעמדת הטכנאי לקראת
- 4 השדור. עם סיום העבודה בשעה אחת, הוא ממשיך לבית החולים, שם הוא עובר
- 5 הדרכות וסדנאות בתחומי הרפואה השונים. לביתו הוא מגיע סביב השעה שמונה
- 6 בערב, אכל ארוחת ערב, מתקלח, מטייל מעט עם הכלבה שלו והולך לישון לקראת
- 7 יום זהה למחרת.
- 8 באחד מן הימים עמיחי החליט לעשות משהו קצת שונה. מזה זמן רב הוא רוצה
- 9 לבלות עם האחין שלו איתי ואף פעם אין לו זמן. לכן הוא החליט לקחת את איתי
- 10 ליום כף ולנתר על כל המטלות שלו ליום אחד. זה האחרון התקשר לאחותו
- 11 וקבע איתה שיאסף את האחין שלו למחרת בשמונה בבקר ליום שיבלו בו רק
- 12 שניהם.
- 13 למחרת עמיחי אסף את איתי הנרגש בשמונה בבקר בדיוק. הם נסעו לבית קפה,
- 14 אכלו ארוחת בקר ומשם נסעו לים. היה להם יום משלם והם נהנו מאוד. בדרך
- 15 חזרה הם האזינו לרדיו, שם התנגן השיר לנוח ולהרגע של הזמר המפורסם איתן
- 16 ברנשטיין. עמיחי חשב לעצמו שהוא באמת צריך לנהג בהתאם לעצת הזמר בשיר
- 17 ושלפעמים כדאי פשוט לנוח ולהרגע בחברת אנשים אהובים.

שאלות

1. היחס בין המלים "אכל" : "ארוחת ערב", שורה 6, דומה ליחס בין איזה צמד מלים?
 - א. סועד- מסעדה
 - ב. לוגם- תה
 - ג. שואב- מים
 - ד. חוטב- עצים

2. על פי הפסקה הראשונה, איזה בטוי יכול לתאר את ארח חניו של עמיחי?
- סערה בכוס מים
 - צדיק וטוב לו
 - אין חדש תחת השמש
 - לא דברים ולא יער
3. מה עמיחי החליט לעשות באחד מן הימים (שורה 8)?
- עמיחי החליט להשאיר בבית
 - עמיחי החליט לנסע לבית החולים במקום לתחנת הרכדיו
 - עמיחי החליט ללקת ליום פיו עם האחון שלו איתי
 - עמיחי החליט ללקת ליום פיו עם אחותו ועם האחון שלו
4. למי מתניחס הבטוי "זה האחרון" (שורה 10)?
- איתי
 - עמיחי
 - הרופא
 - אחות של עמיחי
5. מה הוא מקצועו של איתן ברנשטין?
- זמר
 - רופא
 - טכנאי רדיו
 - אח

6. מה הנושא המרכזי של הפסקה השלישית?

- א. לנוח ולהרגע
- ב. סדר היום של עמיחי
- ג. איתו בִּרְנֵשֶׁטִין
- ד. סדר היום של אתי

7. מה מהבאים עשוי להיות שם נוסף לקטע?

- א. איתו בִּרְנֵשֶׁטִין
- ב. יום כִּיף בֵּינָם
- ג. השגרה מרפאת
- ד. עבודתו של אתי

קטע מספר 13 : תברות אמת

- 1 יובל מאוד אוהבת לשחק עם הלה. יובל והלה הכירו בגן, ומאז ועד היום, כָּבֵר
- 2 חמש שנים, הן החברות הכי טובות. הן משחקות משחקי מחשב משתפים, משחקי
- 3 קפסא, קלאס ועוד. נעה, אמא של יובל, תמיד דואגת לקנות לה את המשחקים
- 4 החדשים ביותר בשוק.
- 5 כל הילדים בפתה מאוד אהבו לשחק עם הלה. היא תמיד היתה חִיכְנִית ושמחה,
- 6 וידעה ליהנות מהמשחק ולדאג ששאר המשתתפים ייהנו ממנו, בו זמנית. יום
- 7 אחד, התקשרה דנה, ילדה אחרת מהפתה, אל הלה והזמינה אותה לשחק איתה
- 8 במשחק חדש שאמא שלה הזמינה לה באינטרנט. הלה הלכה לשחק עם דנה
- 9 ושתייהן נהנו מאוד.
- 10 יובל נעלבה מכך שהלה הלכה לשחק פתאום עם דנה במקום איתה, ובנוסף נעלבה
- 11 מכך שלא הצע לה להצטרף. היא חששה מכך שאם לא יהיו לה את המשחקים
- 12 החדשים ביותר, אלה שמזמינים באינטרנט, אולי הלה לא תגיע שוב לשחק איתה.
- 13 עוד באותו היום היא התקשרה להלה וספרה לה את שעל לבה. הלה הרגישה
- 14 מעט לא נעים, אך מנד הדגישה בפני יובל שהיא תמיד תהיה חברה טובה שלה
- 15 ותבוא לשחק איתה, ושאף זה שום הזמנה באינטרנט לא תצליח לשנות.

שאלות

1. מה יכול להיות הגיל של יובל והלה היום ?
 - א. 3
 - ב. 4
 - ג. 10
 - ד. 18

2. איזה סוג משחק מהבאים אינו מתאים למשחקים בשורות 2,3?
- משחקי כדור
 - משחקי תאטרון
 - משחקי חשיבה
 - משחקי הכס
3. מה מיחד באופן שבו הלה משחקת?
- היא יודעת ליהנות מהמשחק
 - היא יודעת לדאג ששאר המשתתפים גם יתנו
 - היא יודעת להזמין מהאינטרנט
 - תשובות 1 + 2 בו זמנית
4. היחס בין המלים "לשחק": "נהנו" דומה ליחס בין אילו מלים?
- לשאל": "נענו"
 - "לשחות": "התגבשו"
 - "לאכל": "רעבו"
 - "לצפות": "נרעדו"
5. ממה נעלבה יובל?
- שהלה הלקה לשחק עם דנה
 - שלא הצע לה להצטרף למשחק עם דנה והלה
 - שאמא לא הזמינה לה משחק באינטרנט
 - תשובות 1+2 נכונות

6. מה הנושא המרכזי בפסקה השלישית?
א. הזמנות באינטרנט והמשחק החדש של דנה
ב. היחסים של יובל והלה לאחר שהלה שחקה עם דנה
ג. היחסים של דנה והלה כששחקו יחד
ד. היחסים של יובל עם אמה שלה כשהן קונות משחקים

7. מה יכול להיות שם חלופי לקטע?

- א. כשיובל קנתה באינטרנט
ב. כשיובל הכירה את דנה
ג. כשיובל נעלבה
ד. כשיובל שחקה

קטע מספר 14 : טיול לגן החיות

1 כְּשֶׁחֲזַר אֵיל מֵהַגֶּן, חֲפָתָה לּוֹ אִמָּא, וּבִשׁוּרָה מִיַּחַדָּת בְּפִיָּה : "מִחֵר בְּמִקּוֹם לְלֶכֶת לְגֶן
 2 הַיְלָדִים, גִּלְךָ לְגֶן אַחֵר, גֶּן הַחַיּוֹת!" אֵיל לֹא יָדַע אֶת נַפְשׁוֹ מֵרַב שְׂמֵחָה. לְפָנַי חֲדָשׁ
 3 רָאָה בְּטִלְוִיזְיָה תְּכֵנִית עַל אֲרֵיוֹת, וַיִּמְאַזְּ כָּל יוֹם מִחֲדָשׁ בְּקֶשׁ מֵאִמָּא שֶׁתִּקַּח אוֹתוֹ
 4 לְרֵאוֹת אֲרֵיוֹת אֲמֵתִיִּים .

5 לְאֵיל לִפְעָמִים קָשָׁה לְקוֹם וּלְהִתְאַרְגֵּן לְגֶן בְּבִקְרִים, אִדְּ לְמַחֲרַת בְּבִקְרָה, כְּצִפּוּי, אֵיל
 6 קָם בְּהִתְרַגְּשׁוֹת גָּד וְלָהּ. תּוֹדֶה דַּקּוֹת סְפוּרוֹת הוּא לְבֶשׁ מִכְּנָסִים וְחִלְצָה וְאָכַל אֲרוּחַת
 7 בִּקְרָה. עִם פְּתִיחַת שְׁעָרֵי גֶן הַחַיּוֹת הוּא וְאִמָּא כְּבָר הָיוּ שָׁם, מוֹכְנִים וּמְזַמְּנִים
 8 לְהִרְפֵּתָקָה .

9 מִיָּד כְּשֶׁנִּפְתְּחוּ שְׁעָרֵי הַגֶּן, אֵיל פָּצַח בְּרִיצָה לְעֵבֶר כְּלוּב הָאֲרֵיוֹת. בְּלִיל אָמֵשׁ,
 10 בְּאִמְצָעוֹת מִפֶּת גֶּן הַחַיּוֹת, הוּא לָמַד בְּעַל פֶּה אֶת הַדְּרָךְ אֵלָיו. אִמָּא הִצְטָרְפָה לְאֵיל
 11 בְּרִיצָתוֹ. כְּשֶׁהִגִּיעוּ אֶל הַכְּלוּב, כָּל הַצִּפּוּיֹת נִעְנְוּ. הָאֲרֵיוֹת הָיוּ מְרֻשְׁמִים מְאוֹד וְהִלְכוּ
 12 לָהֶם בְּאִטְיוֹת בְּטוּחָה עַל מִדְּשָׁאוֹת הַכְּלוּב. אֵיל וְאִמָּא הִתְבּוֹנְנוּ בָּהֶם דַּקּוֹת אֲרֵכּוֹת.

שאלות

1. איזו מלה יכולה להחליף את המלה "החיות" בשורה 2?

א. הילדות

ב. התינוקות

ג. המשחקים

ד. הכספים

2. איזה בטוי יכול להחליף את הבטוי "לא ידע את נפשו" בשורה 2?

א. לא זכר את דרכו

ב. התרגש עד עמקי נשמתו

ג. התקשר לישד עצמותיו

ד. שמח בשמחתו

3. מה סביר להניח ששמח את איל בהבטחה שקבל לגבי החיות (שורה 3)?
- א. כחיה מסוג איל, הוא מעניין לפגוש חיות אחרות
- ב. יש לו משם זכרונות טובים
- ג. הוא מאוד רוצה לראות אריות אמתיים והוא יודע שיש כאלו בגן החיות
- ד. הוא חושב שאם הוא ילך לגן החיות, אריות יגיעו אליו הביתה
4. מה נושא הפסקה השנייה?
- א. קשוי השנה של איל
- ב. ההתרגשות מהבשורה
- ג. ביקור יום הטיול לגן החיות
- ד. יכולות הארגון של איל
5. איזו פעולה מתאימה להצטרף לפעילות שבצע איל בשורה 6?
- א. גרב גרבים
- ב. נעל נעלים
- ג. צחצח שנים
- ד. כל התשובות מתאימות
6. למי או למה מתייחסת המלה "אליו" בשורה 10?
- א. איל
- ב. גן החיות
- ג. כלוב האריות
- ד. גן הילדים

7. מה יכול להיות שם חלופי לקטע?

א. האילים של אריה

ב. מאריות קלו, מנשרים גברו

ג. מרדף האריה אחרי האיל

ד. האריות של איל

קטע מספר 15 : המעבדה של דוקטור ירושלמי

- 1 דוקטור ירושלמי היא חוקרת צפורים מפרסמת באוניברסיטת תל אביב. יחד
- 2 איתה במעבדה ישנם ארבעה סטודנטים. כל אחד מהסטודנטים שתחתייה אחראי
- 3 על פרויקט אחר במעבדה. הפרויקטים שמתבצעים במעבדה של דוקטור ירושלמי
- 4 מיחדים ומצלחים מאוד, והתגליות שעולות בהם נודעות למרחקים.
- 5 בחודש האחרון ליתה דוקטור ירושלמי את אחת הסטודנטיות מקרוב. שלי, אחת
- 6 מארבעת הסטודנטים, שהפרויקט שלה הוא מעקב אחר צפורי שיר, שמה לב
- 7 למשהו מיחד. היא גלתה שבתקופת החרף, בכל בקר, הזכר מציץ לנקבה ציוץ
- 8 קבוע. דוקטור ירושלמי ושלי הסתקרנו מאוד מהתופעה ונסו להבין את פשרה.
- 9 כחודשים לאחר מכן, באביב, כל נקבה מנקבות צפורי השיר הטילה שתי ביצים.
- 10 שלי ודוקטור ירושלמי מיד נזכרו באותם הציוצים הקבועים שהיו מציצים
- 11 הזכרים לנקבות בבקרים של החרף. "גם את חושבת מה שאני חושבת? אני
- 12 מאמינה שיש קשר בין שתי התופעות." אמרה דוקטור ירושלמי לשלי.

שאלות

1. על פי פסקה 1, מה היא מערכת היחסים בין הסטודנטים ודוקטור ירושלמי?
 - א. הסטודנטים שתפים שנוי ערך לדוקטור
 - ב. הסטודנטים כפופים לדוקטור
 - ג. הסטודנטים מנהלים את המעבדה
 - ד. אף אחת מהתשובות אינה נכונה
2. איזה בטוי יכול להחליף את הבטוי "נודעות למרחקים" בשורה 4?
 - א. מתפרסמות בעולם כלו
 - ב. מפרות בכל קצוות תבל
 - ג. שגורות בפני כל
 - ד. כל התשובות נכונות

3. מה הדבר המיוחד שגלתה שלי בפסקה השנייה?
 א. שהזכר מציץ לנקבה בבקרים קבועים
 ב. שצפורי השיר מציצות בחרף ובבקר
 ג. שהנקבה מציצת לזכר בחרף באפו קבוע
 ד. שבכל בקר בחרף הזכר מציץ לנקבה ציוץ קבוע
4. איזה בטוי יכול להחליף את "פשרה" ב"שורה 8"?
 א. הפשרה שבה
 ב. ההפשרה שלה
 ג. המשמעות שלה
 ד. המשמעת שלה
5. בין אלו מצמדי המלים הבאות מתקיים היחס שמתקיים בין המלים "הטילה": "ביצים" (שורה 9)?
 א. "המליטה": "גורים"
 ב. "השיקה": "ילדים"
 ג. "בשלה": "מחשבים"
 ד. "עגנה": "מכוניות"
6. לאלו תופעות מתרחשות המלה "תופעות" (שורה 12)?
 א. חרף והאביב
 ב. האביב והטלת הביצים
 ג. חרף והציוצים
 ד. הציוצים והטלת הביצים

7. מה יכול להיות שם חלופי לקטע?

א. ציוצי החזור

ב. תגלית מצייצת

ג. הפרויקט של שלי

ד. כל התשובות אפשריות

פָּרָק ב' – מְלִים נְרָדְפוֹת

יְלָדִים יְקָרִים,
לְפָנֶיכֶם שְׂאֵלוֹת מְלוּלִיוֹת בְּנוֹשָׂא מְלִים נְרָדְפוֹת.
לְכָל שְׂאֵלָה אַרְבַּע תְּשׁוּבוֹת אֶפְשָׁרִיּוֹת – עֲלֵיכֶם לְבַחֵר אֶת הַתְּשׁוּבָה הַמְתְּאִימָה בְּיֹתֵר
מִבֵּין אַרְבַּע הָאֶפְשָׁרִיּוֹת הַמְצָגוֹת.
לְכָל שְׂאֵלָה תְּשׁוּבָה אַחַת נְכוֹנָה.

לְפָנַי שְׁנַתְחִיל נִתְבוֹנֵן בְּדִגְמָה :

דוּגְמָה לְשְׂאֵלָה מְקֻטְגוֹרֶיָה זו:

אִיזוֹ מִהַמְיָלִים הַבְּאוֹת הִיא מִיָּלָה נְרָדְפֵת לְמִיָּלָה "רוֹפֵף"?

- א. חִזָּק
- ב. חִלְשׁ
- ג. עֲצוּם
- ד. חֲסוֹן

עֲלִינוּ לְסַמֵּן אֶת הַתְּשׁוּבָה הַמְתְּאִימָה בְּיֹתֵר.
הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה הִיא : ב

מְלָה נְרָדְפֵת לְמְלָה רוֹפֵף הִיא חִלְשׁ. כָּל שְׂאֵר הַמְלִים מְהוּוֹת אֶת הַמְשָׁמְעוֹת הַהַפּוּכָה
לְמְלָה רוֹפֵף.

שִׁימוּ לֵב! גַּם אִם לֹא בְּרוּר לְכֶם מָה הִיא הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה – כְּדָאֵי לְבַחֵר בְּאַחַת
הָאֶפְשָׁרִיּוֹת. זְכְרוּ, לֹא מוֹרִידִים נְקוּדוֹת עַל תְּשׁוּבוֹת שְׂגוּיוֹת.



שאלות:

1. אתון

נקבת הסוס

נקבת החמור

נקבת הגמל

נקבת התיש

2. למעז

א. לקום

ב. לרדף

ג. לפל

ד. לרוץ

3. לקמל

לנבל

לפרח

לפל

לרדף

4. לשוב

א. לקת

ב. לדוג

ג. לרוץ

ד. לחזר

5. לחות

א. רטיבות

ב. חם

ג. שרב

ד. דחוף



6. שָׁלוֹ

- א. כָּעוֹס
- ב. נִרְגָז
- ג. רְגוּעַ
- ד. רְעוּעַ

7. צָחוֹר

- א. שָׁחַר
- ב. צָהַב
- ג. אָפַר
- ד. לָבָן

8. מְשַׁבַּח

- א. אֵיכוֹתִי
- ב. גְּרוּד
- ג. גְּרוּעַ
- ד. נְחַמָּד

9. לְהִתְרַיַּע

- א. לְהִרְגִיעַ
- ב. לְהִסְפִּיר
- ג. לְהִזְהִיר
- ד. לְהִסְתִּיר

10. לְהִטִּיל

- א. לְזַרֵּק
- ב. לְהַחְבִּיאַ
- ג. לְהַבְיֵא
- ד. לְהַרִים

11. זן

- א. זוג
- ב. סוג
- ג. זון
- ד. חלק

12. גלמוד

- א. קרוד
- ב. קלוד
- ג. אבוד
- ד. בודד

13. עב

- א. גל
- ב. עון
- ג. ענק
- ד. ירח

14. שגיאה

- א. טעות
- ב. גערה
- ג. הצלחה
- ד. מחיקה

15. עמל

- א. עמלה
- ב. עבודה
- ג. נמלה
- ד. נעל



16. רְקִיעַ

- א. שָׁמַיִם
- ב. מַיִם
- ג. גֶּרֶחַ
- ד. שָׁמֶשׁ

17. כָּסִיל

- א. חָכָם
- ב. גָּאוֹן
- ג. נְבוֹן
- ד. טָפֵשׁ

18. חֹטֵם

- א. עֵינַיִן
- ב. אֶף
- ג. פֶּה
- ד. אֶזְנוֹן

19. כְּחוֹשׁ

- א. שָׁמֶן
- ב. מְלֵא
- ג. רֶזֶה
- ד. גְּבוּהָה

20. נֶאֱקָה

- א. נִקְבַּת הַסּוּס
- ב. נִקְבַּת הַחֲמוֹר
- ג. נִקְבַּת הַגָּמֶל
- ד. נִקְבַּת הַתֵּישׁ



21. מחול

- א. רקוד
- ב. רקדון
- ג. מוסיקה
- ד. שיר

22. תמיר

- א. נמוך
- ב. רחב
- ג. צר
- ד. גבוה

23. תפל

- א. טעים
- ב. מליח
- ג. מר
- ד. חסר טעם

24. בנפו

- א. לבדו
- ב. ביחד
- ג. בגופו
- ד. בעדו

25. דרדר

- א. קוף
- ב. קוץ
- ג. פרח
- ד. פרפר



26. טינה

- א. אַהָבָה
- ב. חֶבֶה
- ג. יְדִידוּת
- ד. שְׂנֵאָה

27. עולל

- א. סָבֵא
- ב. יָלַד
- ג. תִּינּוֹק
- ד. נָעַר

28. סהר

- א. שְׁמֵשׁ
- ב. שְׁמַיִם
- ג. כּוֹכַב
- ד. יָרֵחַ

29. כפיר

- א. גָּמֶל
- ב. אַרְיֵה
- ג. נֶמֶר
- ד. עֵז

30. מרבד

- א. שְׁטִיחַ
- ב. סָפָה
- ג. מִפָּה
- ד. סָדִין

31. בְּהוּל

- א. מְבַהֵיל
- ב. דְּחוּף מְאוֹד
- ג. מְבוּל
- ד. סְגוּר

32. בְּסִתּוֹן

- א. עֵץ
- ב. דְּשָׁא
- ג. גִּנָּן
- ד. גֵּן

33. מְלֻקֹּזֵשׁ

- א. שְׁלֵג
- ב. הַגֶּשֶׁם הָאֲחֵרוֹן
- ג. הַגֶּשֶׁם הָרִאשׁוֹן
- ד. בְּרֵד

34. סְדָק

- א. שְׁבֵר
- ב. כֶּד
- ג. אֲגִרְטָל
- ד. גִּדָר

35. רוּפֵף

- א. חֲזָק
- ב. עֲצוּם
- ג. חֲלָשׁ
- ד. קָטָן



36. דגול

- א. נְכַבֵּד
- ב. לא תשוב
- ג. מִיִּתֵּר
- ד. קָטַן

37. נְהִי

- א. שִׁיר
- ב. בְּכִי
- ג. צְחֹק
- ד. גְּחֹךְ

38. יֵאָה

- ראוי
- בְּלִתֵּי רְאוּי
- רְצוּי
- בְּלִתֵּי רְצוּי

39. צוּרִים

- א. זוּרִים
- ב. חוּרֵק
- ג. שוּרֵק
- ד. חוּלָּם

40. פְּאוּס

- א. סְדָר
- ב. זְאוּס
- ג. אֵי סְדָר
- ד. נְקִיוֹן



41. אַנְרַת

- א. מְכַתֵּב
- ב. שִׁיר
- ג. סַפּוּר
- ד. דִּנָּר

42. לְחַבֵּשׁ

- א. לְגַלֵּשׁ
- ב. לְשִׁים צָעִיף עַל הַצָּנֹאֵר
- ג. לְלַבֵּשׁ
- ד. לְשִׁים כּוֹבֵעַ עַל הָרֹאשׁ

43. חִיָּט

- א. סִנְדֵּקָר
- ב. תּוֹפָר
- ג. דִּנָּר
- ד. נְהַג

44. מִהַמּוֹרָה

- א. בּוֹר
- ב. שְׂקַע
- ג. מְכָשׁוּל
- ד. כָּל הַתְּשׁוּבוֹת נִכּוֹנוֹת

45. עוֹטָה

- א. לוֹבֵשׁ
- ב. חוֹבֵשׁ
- ג. דוֹרֵשׁ
- ד. יוֹרֵשׁ



46. להתייחס

- א. לבכּוֹת בְּכִי מֵר
- ב. לְיָלֵל
- ג. לְיִבֵּב
- ד. כָּל הַתְּשׁוּבוֹת נְכוֹנוֹת

47. חֲפִיסָה

- א. חֲבִיתָה
- ב. חֲבִילָה קְטַנָּה
- ג. מְגֵרָה
- ד. פְּרֻטִיסָה

48. דָּפִי

- א. פָּגֶם
- ב. יוֹפִי
- ג. טוֹפִי
- ד. שְׁלֵמוֹת

49. נְתִיב

- א. מְסָלוּל
- ב. דְּרֹךְ
- ג. שְׁבִיל
- ד. כָּל הַתְּשׁוּבוֹת נְכוֹנוֹת

50. שְׂוֵה נֶפֶשׁ

- א. אָדִישׁ
- ב. נִלְהֵב
- ג. שְׂמַח
- ד. עֲצוּב



51. צהר

- א. חלום
- ב. חלון
- ג. בית סהר
- ד. דאר

52. מטלה

- א. משימה
- ב. עבודה
- ג. דבר מה שיש לבצע
- ד. כל התשובות נכונות

53. פסיעה

- א. פליאה
- ב. פעימה
- ג. דרך
- ד. צעד

54. שיח

- א. דבור
- ב. עץ
- ג. פרח
- ד. שדה

55. להשתוקק

- א. להשתתק
- ב. לרצות מאוד
- ג. להשתובב
- ד. לחלום

56. טָנָא

- א. סל קלוע
- ב. פּלא
- ג. גיגית
- ד. סיר

57. חֲדָוָה

- א. שְׁמֻחָה
- ב. צְהֵלָה
- ג. עֲלִיצוֹת
- ד. כָּל הַתְּשׁוּבוֹת נְכוֹנוֹת

58. טַף

- א. אַנְשִׁים מְבַגְרִים
- ב. צְעִירִים
- ג. בְּנֵי נֶעֶר
- ד. יְלָדִים קְטַנִּים

59. לְמַחֹזֹת

- א. לְהַתְּנַגֵּד
- ב. לְקַבֵּל
- ג. לְשַׁעַר
- ד. לְקַדֵּם

60. תְּבַל

- א. קוֹסְמוֹס
- ב. עוֹלָם
- ג. יְקוּם
- ד. כָּל הַתְּשׁוּבוֹת נְכוֹנוֹת



61. לחן

- א. שיר
- ב. מנגינה
- ג. זמר
- ד. להקה

62. למען

- א. בגלל
- ב. למרות זאת
- ג. בשביל
- ד. מאחר ו

63. ניב

- א. בטוי
- ב. מלה
- ג. משפט
- ד. פסקה

64. עתיק

- א. חדש
- ב. חדיש
- ג. מודרני
- ד. ישן

65. חמד

- א. רצה
- ב. לא רצה
- ג. קנה
- ד. מכר



66. קוץ

- א. חור בַּדְלִי
- ב. חור הַמַּחַט
- ג. סל
- ד. מְטָה

67. שְׁקָדוֹן

- א. עֲצָלָן
- ב. חֲרוּץ
- ג. יִשְׁנוּנִי
- ד. שְׁקָרָן

68. תַּתְרֹן

- א. חֶסֶר חוּשׁ רֵיחַ
- ב. חֶסֶר חוּשׁ שְׂמִיעָה
- ג. חֶסֶר חוּשׁ טַעַם
- ד. חֶסֶר חוּשׁ רְאָיָה

69. רוּוִי

- א. גְּדוּשׁ
- ב. מְלֵא
- ג. סַפּוּג
- ד. כָּל הַתְּשׁוּבוֹת נְכוֹנוֹת

70. פִּז

- א. כְּסָף
- ב. נְחֹשֶׁת
- ג. זָהָב
- ד. יַהֲלוּם



71. קס

- א. פס
- ב. שקט
- ג. רעש
- ד. בלאגן

72. חרצן

- א. גלעין
- ב. גרעין
- ג. תשובות $1 + 2$ נכונות
- ד. אף תשובה אינה נכונה

73. יהיר

- א. גבוה
- ב. ביטון
- ג. עצלן
- ד. שחצן

74. גער

- א. שרק
- ב. נון
- ג. הקמיה
- ד. לחש

75. רקם

- א. תפר
- ב. סרג
- ג. פתר
- ד. קלע

76. עִבּוּב

- א. דְּחִקָּה
- ב. אֲרָכָה
- ג. הַשְּׁהָקָה
- ד. כָּל הַתְּשׁוּבוֹת נְכוֹנוֹת

77. רוּפֵף

- א. חֲזָק
- ב. חֲלָשׁ
- ג. עָצוּם
- ד. חֲסוֹן

78. קִמָּץ

- א. קִצָּת
- ב. מְעַט
- ג. אֶחָדִים
- ד. כָּל הַתְּשׁוּבוֹת נְכוֹנוֹת.

79. שְׂרָבִיט

- א. חֲלִיל
- ב. קוּסֶם
- ג. מְכַשֵּׁף
- ד. מִטָּה קֶסָמִים

80. תְּשׁוּשׁ

- א. עֲרָנִי
- ב. עֲיִף
- ג. נִמְרָץ
- ד. תְּלוּשׁ



81. שְׂאֵג

- א. צְנוּח
- ב. נָהֵם
- ג. זָעַק
- ד. כָּל הַתְּשׁוּבוֹת נִכּוֹנוֹת

82. פְּנִיקָה

- א. צְהָלָה
- ב. בְּהָלָה
- ג. רָגַע
- ד. שָׁלְוָה

83. מְאָגַר

- א. גָּר
- ב. מְחַסֵּר
- ג. מְלַאֵי
- ד. דָּגַר

84. סָפֵק

- א. אֵי וְדָאוֹת
- ב. פְּקוּק
- ג. הִסּוּס
- ד. כָּל הַתְּשׁוּבוֹת נִכּוֹנוֹת

85. הַשְּׁתוּקָה

- א. הַשְּׁתִּתֵּק
- ב. לֹא הִפְּץ
- ג. הִתְרוֹצֵץ
- ד. רָצָה מְאוֹד



86. הריע

- א. פֶּעס
- ב. נָזף
- ג. עוֹדֵד
- ד. הַגִּיעַ

87. הַכְרִיז

- א. בִּישַׁר
- ב. הִצְהִיר
- ג. הוֹדִיעַ
- ד. כָּל הַתְּשׁוּבוֹת נְכוֹנוֹת

88. פֶּעַךְ

- א. בִּינְגָלָה
- ב. בְּמִבְּהָ
- ג. בִּיסְלִי
- ד. סְפָנְנִיָּה

89. חֶרוֹן

- א. שְׁמָחָה
- ב. פֶּעס
- ג. אֶשֶׁר
- ד. אָרוֹן

90. טָמֵן

- א. הִתְבַּיֵּא
- ב. הִסְתִּיר
- ג. הִצְפִּין
- ד. כָּל הַתְּשׁוּבוֹת נְכוֹנוֹת



91. הגיח

- א. הופיע באפן פתאומי
- ב. התחבא
- ג. נעלם
- ד. התעלם

92. חבלה

- א. פצעה
- ב. חבורה
- ג. מכה
- ד. כל התשובות נכונות

93. חיוני

- א. אטי
- ב. נמרץ
- ג. עיף
- ד. חנני

94. ישיש

- א. זקן
- ב. קשיש
- ג. בא בימים
- ד. כל התשובות נכונות

95. התחרט

- א. הצטער
- ב. התלבט
- ג. התרגז
- ד. אף תשובה אינה נכונה



96. חנוני

- א. סופר
- ב. בעל מכלת
- ג. ירקון
- ד. כל התשובות נכונות

97. חסון

- א. חזק
- ב. שרירי
- ג. בנוי לתלפיות
- ד. כל התשובות נכונות

98. סִיח

- א. הצאצא של הסוס
- ב. הצאצא של החמור
- ג. הצאצא של התיש
- ד. אף תשובה אינה נכונה

99. זעיר

- א. ענק
- ב. גדול מאוד
- ג. קטן מאוד
- ד. גדול

100. סנדלר

- א. יצרן מעילים
- ב. יצרן צעיפים
- ג. יצרן כובעים
- ד. יצרן נעלים

פְּרָק ג' – תּוּגִילִי חֶשְׁבוֹן

יְלָדִים יְקָרִים,

לפניכם שאלות כמותיות בחשבון בנושא חבור, חסור, כפל וחלוק.

לכל שאלה ארבע תשובות אפשריות – עליכם לבחור את התשובה המתאימה ביותר מבין ארבע האפשרויות המוצגות. לכל שאלה תשובה אחת נכונה.

לפני שנתחיל נתבונן בדוגמה:

דוגמה לשאלה מקטגורייה זו:

$$25 - 14 =$$

א. 11

ב. 10

ג. 9

ד. 8

עלינו לסמן את התשובה המתאימה ביותר.

התשובה הנכונה היא: א

נבצע חיסור ארוך באופן הבא:

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 - \\
 14 \\
 \hline
 11
 \end{array}$$

שימו לב! גם אם לא ברור לכם מה היא התשובה הנכונה – כדאי לבחור באחת

האפשרויות. זכרו, לא מורידים נקודות על תשובות שגויות.



שאלות:

$100 + 1 =$.1

א. 102

ב. 99

ג. 100

ד. 101

$6 : 2 =$.2

א. 1

ב. 2

ג. 3

ד. 4

$42 + 5 =$.3

א. 46

ב. 47

ג. 37

ד. 49

$44 : 11 =$.4

א. 11

ב. 2

ג. 3

ד. 4

$26 + 5 =$.5

א. 32

ב. 31

ג. 30

ד. 34

$47 - 8 = \quad .6$

א. 36

ב. 38

ג. 39

ד. 37

$4 * 4 = \quad .7$

א. 8

ב. 16

ג. 12

ד. 4

$33 + 11 = \quad .8$

א. 44

ב. 43

ג. 42

ד. 54

$6 * 2 = \quad .9$

א. 10

ב. 8

ג. 12

ד. 14

$4 * 10 = \quad .10$

א. 14

ב. 40

ג. 30

ד. 20

13 - 4 = .11

א. 17

ב. 8

ג. 9

ד. 7

40 : 2 = .12

א. 12

ב. 2

ג. 10

ד. 20

14 + 14 = .13

א. 26

ב. 28

ג. 14

ד. 27

88 : 8 = .14

א. 8

ב. 11

ג. 10

ד. 12

14 : 2 = .15

א. 7

ב. 8

ג. 6

ד. 2

$88 + 2 =$.16

א. 100

ב. 92

ג. 90

ד. 91

$27 - 5 =$.17

א. 20

ב. 23

ג. 21

ד. 22

$5 * 3 =$.18

א. 15

ב. 8

ג. 12

ד. 20

$30 * 2 =$.19

א. 40

ב. 6

ג. 60

ד. 90

$59 - 50 =$.20

א. 9

ב. 50

ג. 8

ד. 10

$22 + 22 =$.21

א. 43

ב. 44

ג. 55

ד. 42

$3 * 6 =$.22
א. 18
ב. 9
ג. 12
ד. 20

$22 + 8 =$.23
א. 40
ב. 28
ג. 32
ד. 30

$20 : 5 =$.24
א. 3
ב. 5
ג. 4
ד. 6

$97 - 9 =$.25
א. 89
ב. 88
ג. 87
ד. 86

$120 - 11 =$.26
א. 107
ב. 110
ג. 108
ד. 109

$5 * 5 =$.27

א. 15

ב. 20

ג. 25

ד. 10

$7 * 3 =$.28

א. 21

ב. 10

ג. 20

ד. 19

$27 : 3 =$.29

א. 6

ב. 7

ג. 8

ד. 9

$24 + 14 =$.30

א. 28

ב. 38

ג. 48

ד. 36

$30 : 6 =$.31

א. 5

ב. 4

ג. 6

ד. 3

$30 + 21 =$.32

א. 50

ב. 41

ג. 51

ד. 52

$25 + 7 =$.33

א. 30

ב. 32

ג. 31

ד. 33

$9 * 2 =$.34

א. 18

ב. 17

ג. 11

ד. 16

$42 - 9 =$.35

א. 31

ב. 32

ג. 33

ד. 34

$66 - 7 =$.36

א. 56

ב. 57

ג. 58

ד. 59

$20 * 2 =$.37

א. 40

ב. 4

ג. 22

ד. 50

$22 * 2 =$.38

א. 24

ב. 44

ג. 54

ד. 40

$55 : 5 =$.39

א. 10

ב. 5

ג. 11

ד. 60

$24 : 2 =$.40

א. 48

ב. 26

ג. 10

ד. 12

$42 + 8 =$.41

א. 52

ב. 50

ג. 40

ד. 51

$47 - 38 = .42$

א. 9

ב. 10

ג. 11

ד. 12

$10 * 3 = .43$

א. 13

ב. 40

ג. 30

ד. 20

$46 : 2 = .44$

א. 22

ב. 23

ג. 24

ד. 25

$45 : 15 = .45$

א. 2

ב. 4

ג. 5

ד. 3

$36 + 15 = .46$

א. 50

ב. 51

ג. 52

ד. 53

$4 * 6 =$.47

א. 24

ב. 10

ג. 23

ד. 22

$28 - 9 =$.48

א. 18

ב. 21

ג. 20

ד. 19

$28 - 11 =$.49

א. 17

ב. 16

ג. 15

ד. 19

$8 * 4 =$.50

א. 31

ב. 32

ג. 33

ד. 34

פְּרָק ד' – בְּעִיּוֹת מְלוּלִיּוֹת בְּחֶשְׁבוֹן

ילדים יקרים,
 לפניכם שאלות כמותיות בחשבון בנושא חבור, חסור, כפל וחלוק. לכל שאלה ארבע תשובות אפשריות – עליכם לבחור את התשובה המתאימה ביותר מבין ארבע האפשרויות המצגות. לכל שאלה תשובה אחת נכונה.

לפני שנתחיל נתבונן בדגמה:

דוגמה לשאלה מקטגורייה זו:

למוכר הרהיטים היו 50 שלחנות בחנות. הוא מכר אתמול 21 שלחנות. כמה שלחנות נותרו בחנות?

- א. 19
- ב. 21
- ג. 29
- ד. 30

התשובה הנכונה היא: ג

על מנת לפתר את הבעיה, נעזר בתרגיל חסור:

$$50 - 21 = 29$$

למוכר הרהיטים נותרו 29 שלחנות בחנות.

שימו לב! גם אם לא ברור לכם מה היא התשובה הנכונה – כדאי לבחור באחת האפשרויות. זכרו, לא מורידים נקודות על תשובות שגויות.

שאלות:

1. גלית קנתה מחברת ב-8 ש"ח. היא נתנה למוכר 20 ש"ח. כמה עדיף תקבל?

16

12

14

28

2. אמא קנתה מגוש פיצה, המכיל 8 משלשים. אם חלקה באפן שזה בין 4 ילדים, כמה משלשים קבל כל ילד?

4

3

2

5

3. דנה קנתה 7 פרחים. עדו קנה פי 3 פרחים מדנה. כמה פרחים קנה עדו?

21

14

20

10

4. שלושה חברים קנו חטיפים ב-24 ש"ח. אם הם התחלקו בהוצאות באופן שווה, כמה שלם כל ילד?

5

6

7

8

5. סבתה של מיכל גרה במרחק של שני קילומטרים מביתה של מיכל. אם מיכל יצאה מביתה לכוון בית סבתה והלכה חצי קילומטר, כמה קילומטרים נוספים תצטרך ללכת עד שתגיע לבית סבתה?

1

$\frac{1}{2}$

2

$\frac{1}{2}$

6. שגיא קנה ביום ראשון 5 ספריות. ביום שני קנה 4 שוקולדים וביום שלישי קנה ששה ארטיקים. כמה ממתקים קנה בסך הכל?

12

13

14

15

7. יהלי אוהבת לאסוף צדפים. אם לפני שבועים אספה 14 צדפים ובשבוע שעבר אספה 21 צדפים, כמה צדפים בסך הכל אספה?

37

40

35

36

8. בחבילת עוגיות, השוקלת 200 גרם יש 10 עוגיות. כמה עוגיות יש בחבילה השוקלת 400 גרם?

15

20

25

30

9. מתן קנה ארבעה כדורים. כל כדור עלה 30 ש"ח. כמה שלם מתן עבור ארבעת הכדורים?

120

100

90

130

10. יהלי בת 12. בת כמה דנית אחותה, אם ידוע שהיא קטנה מיהלי פי 3?

3

4

2

5

11. פָּדִי לְהַכִּין עוּגָה צָרִיף 4 בִּיצִים. לְכַמָּה בִּיצִים אֶזְדַּקֵּק אִם אֶכִּין 4 עוּגוֹת?

8

12

14

16

12. שְׂגִית הֵבִיאה 75 פְּדוּרֵי שׁוֹקוֹלָד לְכַתֵּה. בְּכַתְתָּהּ יֵשׁ 25 תַּלְמִידִים. כַּמָּה פְּדוּרֵי שׁוֹקוֹלָד יִקַּבֵּל כָּל תַּלְמִיד אִם שְׂגִית תַּחְלֵק אֶת הַפְּדוּרִים בְּאִפְן שְׁוֶה?

3

4

5

2

13. בְּגֵן שֶׁל שְׂרוּן יֵשׁ 28 יְלָדִים. שְׂרוּן הַגְּנָנֶת הֵכִינָה שְׂקִיּוֹת הַפְּתָעָה לְכָל הַיְלָדִים וּבְכָל שְׂקִית שָׂמָה 2 חֲטִיפֵי שׁוֹקוֹלָד, 2 מִמְתַּקֵּי גוּמִי וְסַכְרִיָּה אַחַת. כַּמָּה חֲטִיפִים יֵשׁ בְּסֵךְ הַכָּל בְּכָל הַשְּׂקִיּוֹת יַחַד?

112

120

140

150

14. נִינָה בֵּת 3. אַחִיהָ, דוֹרוֹן, גָּדוֹל מִמֶּנָּה פִּי 3 וְאָחוֹתָהּ, שְׂרִית, גָּדוֹלָה מִמֶּנָּה פִּי 5. בְּנֵי כַּמָּה דוֹרוֹן וְשְׂרִית?

דוֹרוֹן בֶּן 3 וְשְׂרִית בֵּת 5

דוֹרוֹן בֶּן 9 וְשְׂרִית בֵּת 15

דוֹרוֹן בֶּן 6 וְשְׂרִית בֵּת 8

לֹא נִתֵּן לְדַעַת

15. מאיה קנתה 3 שְמלות, ארבע חצאיות, עֶשָר גופיות וחמשה צעיפים. כמה פריטי לבוש קנתה מאיה?

22

20

21

23

16. רונן קבל 200 ש"ח מסבתו. הוא קנה בהם משחק מחשב ב-79 ש"ח וספר ב-59 ש"ח. כמה כסף נשאר לרונן לאחר הקניה?

59

60

61

62

17. נדב מאוד אוהב פרות. הוא בקש מאביו לקנות 10 אפרסקים, פי 2 משמשים ופי 3 שזיפים. כמה פרות קנה אבא של נדב?

50

60

70

30

18. בשקית פתיתים יש 500 גרם, המתאימים להכנת ארבע מנות. כמה מנות אוכל להכין אם אשתמש ב-1500 גרם?

10

11

12

13

19. המרחק לביתי מבית הספר הוא 4 קילומטרים. אם יצאתי מבית הספר והלכתי

$2\frac{1}{2}$ קילומטרים לכיוון ביתי, כמה קילומטרים נותרו לי עד שאגיע הביתה?

1

$1\frac{1}{2}$

2

לא ניתן לדעת

20. נציג מחברת הטלפונים אמר שיגיע לביתי בשעה 13:00. פעת השעה 16:30

והנציג עדין לא הגיע. בכמה שעות הוא מאחר?

לא ניתן לדעת

2

3

$3\frac{1}{2}$

פְּרָק ה' – בְּעִיּוֹת קְנִיּוֹת בְּחֶשְׁבוֹן

יְלָדִים יְקָרִים,

לפניכם שאלות כמותיות בחשבון בנושא קניות. לפני כל מקבץ שאלות יופיע מחירון בטבלה. יש להעזר במחירון על מנת לפתור את השאלות בנושא הקניות השונות. לכל שאלה תשובה אחת נכונה. לפני שנתחיל נתבונן בדוגמה:

דוגמה לשאלה מקטגורייה זו:

מחירון פירות:

4 ₪	תפוח
8 ₪	אפרסק
5 ₪	בננה
3 ₪	תפוז

סבא קנה פירות לשני נכדיו. הוא קנה 2 תפוחים ושתי בננות. כמה שלם עבור הקניה?

- א. 16
- ב. 17
- ג. 18
- ד. 19

פתרון: התשובה הנכונה היא: ג.

מחיר תפוח אחד הוא 4 ₪, כך ששני תפוחים יעלו 8 ₪: $4 * 2 = 8$

מחיר בננה אחת הוא 5 ₪, כך ששתי בננות יעלו 10 ₪: $5 * 2 = 10$

כעת נבצע תרגיל חבור, על מנת לחשב כמה סבא שלם עבור הקניה:

$$8 + 10 = 18 << \text{ סבא שלם } 18 \text{ ₪ עבור הקניה.}$$

שימו לב! גם אם לא ברור לכם מה היא התשובה הנכונה – כדאי לבחור באחת האפשרויות. זכרו, לא מורידים נקודות על תשובות שגויות.

שאלות:

מחירון חטיפים:

4 ₪	ביסלי
2 ₪	טרופית
3 ₪	ארטיק
6 ₪	שוקולד

1. דנית קנתה ביסלי אחד ושוקולד אחד. כמה עליה לשלם?

6

8

10

12

2. יואב קנה 2 טרופיות וארטיק אחד. כמה עליו לשלם?

5

6

7

8

3. סתיו קנתה 2 ביסלי, 3 ארטיקים ושוקולד אחד. כמה עליה לשלם?

20

21

22

23

4. אמא קנתה למסבת יום ההלדת שלי 30 ארטיקים לכל הכתה. כמה שלמה?
 60
 90
 120
 150
5. רונית הזמינה את מיכל אליה הביתה. לפני שמיכל הגיעה רונית קנתה להן כבוד: 4 טרופיות ושני שוקולדים. כמה שלמה רונית?
 8
 12
 20
 22
6. גילי קנתה טרופיות לכל הילדים בקיטנה. אם ידוע שיש 50 ילדים בקיטנה, כמה שלמה גילי עבור כל הטרופיות?
 100
 50
 52
 75
7. למתן התחשק חטיף מתוק. לכן הוא קנה שוקולד אחד, 2 ארטיקים וטרופית אחת. כמה עלתה לו כל הקניה?
 6
 2
 8
 14

8. אֶתְמוֹל קָנִיתִי 2 בִּיסְלֵי, 3 טְרוֹפִיּוֹת וְשְׁלוֹשָׁה שׁוֹקוֹלָדִים. כַּמָּה עֵלְתָה לִי כָּל הַקְּנִיָּה?

30

32

34

36

9. מִיֵּתֵר קֶנֶתָה בִּיסְלֵי וְטְרוֹפִיּוֹת. כַּמָּה עֵדָף קֶבֶלָה מ־10 שָׁח?

2

4

6

8

10. דוֹדְתִי קֶנֶתָה לִי שׁוֹקוֹלָד וְשְׁנַי אַרְטִיקִים. כַּמָּה עֵדָף קֶבֶלָה מ־20 שָׁח?

8

6

4

2

מחירון מוצרי מבלת:

7 ש"ח	כפר לחם
4 ש"ח	גבינה לבנה
5 ש"ח	קוטג'
12 ש"ח	חבילת ביצים
6 ש"ח	קרטון חלב

11. **סבא קנה אכל לנכדיו. הוא קנה כפר לחם אחת, גבינה לבנה וקוטג'. כמה עלתה לו הקניה?**
- 12
- 14
- 16
- 18
12. **גלית רצתה להכין פנקיקים. היא גלתה שאין לה חלב וביצים, לצורך הכנת הפנקיקים. כמה יעלו לה קרטון חלב וחבילת ביצים אחת?**
- 18
- 17
- 16
- 15
13. **כמה יעלו לי 2 חבילות ביצים?**
- 10
- 14
- 18
- 24

- 14. קניתי 3 קרטוני חלב. כמה שלמתי?**
- 21
- 12
- 15
- 18
- 15. אנה קנתה קרטון חלב, שני כפרות לחם וקוטג' אחד. כמה עלתה לה הקניה?**
- 19
- 25
- 20
- 11
- 16. לצרף הכנת פשטידה אדי קנה 4 קוטג' וגיבינה לבנה אחת. כמה עלתה לו הקניה?**
- 20
- 22
- 24
- 26
- 17. קניתי חבילת ביצים ושלמתי למוכר 20 ₪. כמה עודף עליו להחזיר לי?**
- 2
- 4
- 6
- 8

18. סבתא קנתה גבינה לבנה וקוטג'. כמה עדרף תקבל מ-10 שח?
 3
 2
 1
 0
19. יוסי קונה בכל יום ששי 2 חבילות ביצים ו-2 קרטוני חלב. כמה עולה לו הקניה?
 36
 28
 24
 30
20. רונן קנה 3 פפרות לחם לעבודה. כמה עלתה לו הקניה?
 7
 14
 21
 10

פרק ו' - תרגילי חיכונים – תרגילי חשבון עם חיכון במקום מספר

ילדים יקרים, בתרגילים אלה החיכון החליף את המספר. עליכם לבחור את המספר המתאים להחליף את החיכון.
לפני שנתחיל נתבונן בדגמה:

דגמה:

$$10 + \text{😊} = 13$$

1

2

3

4

התשובה הנכונה היא : 3

אם נכתב 3 במקום החיכון ותקבל התשובה הנכונה:

$$10 + 3 = 13$$

שימו לב! גם אם לא ברור לכם מה היא התשובה הנכונה – כדאי לבחור באחת האפשרויות. זכרו כי לא מורידים נקודות על תשובות שגויות.

שאלה 1

$$5 \times \text{😊} = 25$$

$$4 = \text{😊}$$

$$5 = \text{😊}$$

$$6 = \text{😊}$$

$$7 = \text{😊}$$

שאלה 2

$$\text{😊} \cdot 2 - 2 \cdot \text{😊} = 18$$

$$4 = \text{😊}$$

$$3 = \text{😊}$$

$$1 = \text{😊}$$

$$2 = \text{😊}$$

שאלה 3

$$9 \cdot \text{😊} + \text{😊} = 90$$

$$1 = \text{😊}$$

$$2 = \text{😊}$$

$$0 = \text{😊}$$

$$3 = \text{😊}$$

שאלה 4

$$\text{😊} \times 6 = 2 \text{😊}$$

$$5 = \text{😊}$$

$$4 = \text{😊}$$

$$3 = \text{😊}$$

$$0 = \text{😊}$$

שאלה 5

$$38 - \text{😊} = 2 \text{😊}$$

$$6 = \text{😊}$$

$$7 = \text{😊}$$

$$8 = \text{😊}$$

$$9 = \text{😊}$$

שאלה 6

$$3 \text{😊} + 1 \text{😊} = 44$$

$$4 = \text{😊}$$

$$3 = \text{😊}$$

$$2 = \text{😊}$$

$$5 = \text{😊}$$

שאלה 7

$$6 \times \text{😊} = 18$$

$$1 = \text{😊}$$

$$2 = \text{😊}$$

$$3 = \text{😊}$$

$$4 = \text{😊}$$

שאלה 8

$$1 \text{😊} + 1 \text{😊} = \text{😊} 4$$

$$4 = \text{😊}$$

$$3 = \text{😊}$$

$$2 = \text{😊}$$

$$5 = \text{😊}$$

שאלה 9

$$\text{😊} \times 3 = 1 \text{😊}$$

$$5 = \text{😊}$$

$$4 = \text{😊}$$

$$3 = \text{😊}$$

$$0 = \text{😊}$$

שאלה 10

$$\text{😊} 1 + 4 = 35$$

$$1 = \text{😊}$$

$$2 = \text{😊}$$

$$3 = \text{😊}$$

$$4 = \text{😊}$$

שאלה 11

$$\text{😊} 5 - 1 \text{😊} = 31$$

$$1 = \text{😊}$$

$$2 = \text{😊}$$

$$3 = \text{😊}$$

$$4 = \text{😊}$$

שאלה 12

$$5 \text{😊} - 2 = 48$$

$$1 = \text{😊}$$

$$2 = \text{😊}$$

$$3 = \text{😊}$$

$$0 = \text{😊}$$

שאלה 13

$$\text{😊} \times \text{😊} = 81$$

$$6 = \text{😊}$$

$$7 = \text{😊}$$

$$8 = \text{😊}$$

$$9 = \text{😊}$$

שאלה 14

$$\text{😊} 6 + \text{😊} = \text{😊} 9$$

$$0 = \text{😊}$$

$$1 = \text{😊}$$

$$2 = \text{😊}$$

$$3 = \text{😊}$$

שאלה 15

$$1 \text{😊} \times 3 = \text{😊} 2$$

$$4 = \text{😊}$$

$$3 = \text{😊}$$

$$6 = \text{😊}$$

$$5 = \text{😊}$$

שאלה 16

$$64 - \text{😊} = 59$$

$$5 = \text{😊}$$

$$4 = \text{😊}$$

$$3 = \text{😊}$$

$$2 = \text{😊}$$

שאלה 17

$$10 \times \text{😊} = \text{😊} 0$$

$$5 = \text{😊}$$

$$4 = \text{😊}$$

$$3 = \text{😊}$$

$$\text{😊} = \text{כל התישבות נכונות.}$$

שאלה 18

$$6 \text{😊} - \text{😊} 0 = 5 \text{😊}$$

$$1 = \text{😊}$$

$$2 = \text{😊}$$

$$3 = \text{😊}$$

$$4 = \text{😊}$$

שאלה 19

$$22 + 1 \text{ 😊} = 39$$

$$5 = \text{😊}$$

$$6 = \text{😊}$$

$$7 = \text{😊}$$

$$8 = \text{😊}$$

שאלה 20

$$2 \times \text{😊} = \text{😊}$$

$$0 = \text{😊}$$

$$1 = \text{😊}$$

$$3 = \text{😊}$$

$$2 = \text{😊}$$

קבץ תרגול לקראת שלב א' – תשובות

פֶּרֶק א' - הַבְּנֵת הַנִּקְרָא

קטע מספר 1 : הפלבה החדשה

א -1

הספור כּלוֹ עוֹסֵק בְּהַגְעָתָהּ שֶׁל הַפְּלָבָה שְׂאִיתִי וְרוֹנָן נִתְקְלוּ בָּהּ לְבֵית הַמְּשֻׁפָּחָה. מִי שֶׁמְחַלֵּיט לְנִסּוֹת לְהַצִּיעַ לְאִמָּא לְאִמְךָ אוֹתָהּ הוּא אָמְנָם רוֹנָן, אֵדָּ לְבִסּוֹף אֵינְנוּ מְבַקְשׁ זֹאת מִמֶּנָּה מְפֹרְשׁוֹת. בְּנוֹסֶף, בְּשׁוֹרֹת 9-10, מְסַפֵּר כִּיצַד אִיתִי כָּבֵר בְּקִשׁ מֵאִמָּא לְאִמְךָ כָּלֵב בְּעֵבֶר.

ג -2

רוֹנָן מְחַלֵּיט לְלַטֵּף אֶת הַפְּלָבָה לְמֵרוֹת שֶׁתְּחַלֶּה נִבְהַל מִמֶּנָּה. הוּא עוֹשֶׂה זֹאת בְּעֵקְבוֹת פְּעֻלָּתוֹ שֶׁל אִיתִי, אֵדָּ אִיתִי לֹא אוֹמֵר לוֹ לַעֲשׂוֹת זֹאת, מָה שֶׁפּוֹסֵל אֶת תְּשׁוּבָה א'. כְּשֶׁפָּחַד מִהַפְּלָבָה לֹא לַטֵּף אוֹתָהּ, מָה שֶׁפּוֹסֵל אֶת תְּשׁוּבָה ב', וְהַחֲלָטָה לְאִמְךָ אוֹתָהּ נִלְקַחָה עַל גְּדִיו רַק לְאַחַר שֶׁלַּטֵּף אוֹתָהּ. מִכָּאן שֶׁהַתְּשׁוּבָה הִיא ג'.

ג -3

נֶאֱלָף, נִרְגִּיל וּנְאָמָן כֵּלָן פְּעֻלוֹת אֲשֶׁר מְשַׁפְּיעוֹת עַל הַהֲתַנְהָגוֹת וְלָכוֹ מִתְּאִימוֹת לְהַחֲלִיף אֶת הַמְּלָה "נִחְגֵּד" בְּמִקּוֹם הַמְּסַמָּן. מִכָּאן שֶׁהַתְּשׁוּבָה הַנִּכּוֹנָה הִיא ג', נְחַלִּישׁ.

ד -4

הָאֵם מְצַטֵּט בְּשׁוֹרָה הָאֲחֵרוֹנָה אוֹמֵרֶת " ... אֲנִי מְצִיעָה שֶׁנִּקְרָא לָהּ עֲדִינָה", וּמִכָּאן שֶׁהַתְּשׁוּבָה הִיא ד'.

א -5

מִהַמְּשֻׁפָּט שֶׁמוֹפִיעַ בְּשׁוֹרֹת 2-3: "רוֹנָן הָאֵחַ הַצָּעִיר נִבְהַל, אֵדָּ אִיתִי מִיָּד הִרְגִיעַ אוֹתוֹ כְּשֶׁלַּטֵּף אֶת הַפְּלָבָה וְהִרְאָה לוֹ בְּכַד שֶׁהִיא אֵינְנָה מְסַכְּנָת." נִתֵּן לְהַסִּיק כִּי רוֹנָן חוּהַ פָּחַד מִכִּינוֹן שֶׁתִּפְּסֵם אֶת הַפְּלָבָה כְּמִסַּכְּנָת וְלָכוֹ נִבְהַל. לָכוֹ הִקְשֵׁר הוּא סְבָתִי, כִּפִּי שֶׁמוֹפִיעַ בְּתְשׁוּבָה א'- צַחֵק - מְגַחֵכֶת. הַפְּעֻלָּה "צַחֵק" נוֹבַעַת בְּאִפְּן טְבָעִי מִתְּפִיסַת דְּבַר מְסִים כְּמִגְחָדָּ.

ג -6

רוֹגוּ הַחֲלִיט שֶׁהוּא רוֹצֵה לְאַמֵּץ כֶּלֶב (שׁוּרָה 8), הוּא אָבֵן הָאֵחַ הַצָּעִיר שֶׁל
 אֶתִי וּפְחַד מִכֶּלְבִים לִפְנֵי הַטִּיּוֹל, כְּפִי שְׂנֵתָן לְהַסִּיק מִהָאִמּוֹר בְּשׁוּרָה 2; עִם
 זֹאת הוּא לֹא הִסְפִּיק לְבַקֵּשׁ מֵאִמּוֹ לְאַמֵּץ כֶּלֶב, מֵאַחַר שֶׁזֶוּ הָאֲחֵרוֹנָה
 הַצִּיעָה זֹאת בְּעֶצְמָה לִפְנֵי שֶׁהִסְפִּיק לְהַצִּיעַ זֹאת בְּעֶצְמוֹ (שׁוּרָה 16), וּמִכָּאן
 שֶׁהִתְשׁוּבָה הִיא ג'.

ג -7

"שְׁבוּ" הִיא מְלֶה נִרְדָּפֶת ל"חֲזָרוּ", "הִלְכוּ" ו-"פָּסְעוּ" הֵן מְלִים נִרְדָּפּוֹת
 שֶׁבְּהַקְשֵׁר הַמְּסִים הֵיוּ יְכוּלוֹת לְהַחֲלִיף אֶת "חֲזָרוּ", וּמִכָּאן שֶׁ"אֲמָצוּ", עַל
 אֵף הִיוּתָה מְאוּד רְלוּנְטִית לְטָקְסֵט בְּכִלּוּתוֹ, אִינָה מִתְאִימָה. מִכָּאן
 שֶׁהִתְשׁוּבָה הַנִּכּוֹנָה הִיא 3.

קטע מספר 2 : הרפבת מבית שמש לרעננה

ג -1

הַרְפָּת יָצָאָה ב־15: 49, וּלְאַחַר עֲצִירָה בְּמִסְפָּר תַּחֲנוּת הַגִּיעָה ב־17: 17 לִיעֲדָה הַסּוֹפִי
 בְּרַעְנָנָה, כְּלוֹמֵר תוֹךְ 1: 28 שְׁעוֹת.

א -2

הַבְּטוּי "לְהַחֲלִיף רְפָת" מְשַׁמְעוֹ לְרִדָּת מִרְפָּת אַחַת וְלַעֲלוֹת עַל אַחֶרֶת. שְׁאֵר
 הַבְּטוּיִים אֵינָם רְלוּנְטִיִּים אוֹ בְּשִׁמוּשׁ.

ב -3

לְאַחַר שֶׁיִרְדּוּ שְׁתֵּים עֶשְׂרֵה הַתְּלַמִּידוֹת, חֲמִשָּׁת הַפּוֹעֲלִים וּשְׁנֵי תוֹשְׁבֵי הָרְצֵלָה, נוֹתְרוּ
 עַל הַרְפָּת שֶׁשָּׂה עֶשֶׂר תוֹשְׁבֵי וְתוֹשְׁבוֹת רַעְנָנָה שֶׁיִרְדּוּ לְבִסּוֹף בְּרַעְנָנָה וּמִכָּאן שֶׁהִתְשׁוּבָה
 הִיא 16.

ג -4

בפסקה הראשונה צין שתחנת ההגנה ממקמת בדרום תל אביב, ובפסקה השנייה צין שתחנת המידות מדרום תל אביב, ולכן נתן להסיק שהן ירדו בתחנת ההגנה. בפסקה הראשונה צין שתחנת האויברסיטה ממקמת בצפון תל אביב, ובפסקה השנייה צין שהפועלים נסעו לישן בצפון תל אביב ומכאן שיירדו בתחנת האויברסיטה.

ג -5

בשורה 8 מצין שמנשה הוא אבי הילדים ומכאן שהוא המבגר ביותר. בשורה 11 מצין שגיל הוא בנו הצעיר של מנשה, ומכאן שהסדר הוא מנשה, רון, גיל- תשובה ג'.

ד -6

בפסקה השלישית מספר לנו שמנשה נוהג בקטר (הקרון המוביל ברקבת), אכל ארוחת בקר עם ילדיו ומסיע אותם לבית הספר, אך לא מצין שהוא מכין לילדים ארוחת בקר ומכאן שהתשובה היא ד'.

ב -7

"גר" ו"דר" הן מלים נרדפות המתאימות במדויק להחלפת "מתגורר". "חי" אפשורית בהקשר. הר לעמת זאת, אינה אפשורית להחלפת "מתגורר" כלל, על אף הדמיון שלה ל"דר" ו"גר".

קטע מספר 3 : נוה גלעד

א -1

בשורה 1 מספר לנו שהמושב הוקם ב-1977, ובשורות 2-3 מספר לנו שתוך שנה עמדו במושב 10 בתיים כְּאִשֶׁר לְכָל בֵּית מְשִׁק חִקְלָאֵי צְמוּד. מִכָּאן שֶׁהַתְּשׁוּבָה הִיא 1978.

ד -2

"נוסד", "נולד" ו"עלה על פני השטח" מתאימים להחליף את " הוקם" באפן ישיר. "צץ" הנה יכול להתאים, אולי בתוספת מתאימה, אך "צץ כפטריות אחרי הגשם" כלל אינו יכול להתאים, כְּאִשֶׁר הַהֲמִישׁ הַנִּי"ל מְסַפֵּר עַל רַבּוּי מְקָרִים בְּעֻקְבוֹת אַרְוֵעַ מְסִים, דָּבָר שֶׁאֵינוֹ מֵתְרַחֵשׁ בְּסִפּוֹר בְּנִקְדָּה זֶה.

ג -3

פרט לתשובה 3, "אלטרנטיבה פיננסית", בשאר הבטויים משלבות מלים רלוונטיות כמו "מזור", "מוצא" ותעסוקתית" אך הבטויים אינם רלוונטיים כבטויים שלמים בהקשר הנוכחי.

א -4

"ראו את הנולד", כמו "קראו נכון את המפה", מתחסס להבנה מדיקת של הסיטואציה המתרחשת. שאר הבטויים אינם מתחססים למצב שכזה. "אכלו את העוגה והשאירו אותה שלמה" מתחסס לנצול משאבים לא הגיוני, "מסרו נפשים מתחסס להקרבת חיים, ו" דרכו במקום" לאי התקדמות.

ג -5

"צמחה" היא פעלה מסומת, ו"במהרה" מתארת את הפעלה כמתרחשת באפן מגבר במיחד. יחס זה, בין פעלה והתאור שלה, מופיע בתשובה 3, כְּאִשֶׁר הַפְּעֵלָה הִיא "הכתה", והתאור הוא "בעוצמה".

ד -6

דוניעים מתארת כעיר גדולה, שֶׁהַקְּמָתָה הַשְּׁפִיעָה עַל תּוֹשְׁבֵי נוֹה גֵלְעָד, וְשֶׁעַם הַקְּמָתָה לְתוֹשְׁבֵיהָ הִנֵּה חֹסֵר בְּתַעֲסוּקָה. לֹא מֵתְאָרֵת קִרְבָּה כְּלִשְׁהִיא בִּינָה וּבִין מַעֲלָה לְמָגָא.

ג -7

"להשפיר" היא פעולה שנגעשית באפן משלים, תלוי, ובעבור מי שהם ה"שוכרים".
יחס כזה מופיע בין "להצמיח" ו"צמחים".

קטע מספר 4 : אלי גיטרה

ב -1

"לכו נקרא כד" ו"כד קבל את הכנוי שלו" בעלי משמעות זהה לבטוי המדבר, "המלה גיטרה דבקה בו" בטוי מתאים בהקשר על אף שלא יכול להחליף במדק. "השם לוי התאים לו" לא מתחס למוסיקה או לגיטרה ולכן אינו מתאים, ומכאן שזו התשובה.

א -2

"מקשיבים רב קשב" מתאימה להצטרף לפעולות כמו עזירה, השתהות והגברת תשומת הלב שמתארות בשורה 4. שאר הפעולות ממש עומדות בסתירה להלך הרוח המתאר (כעס, תרעמת ובריחה).

ג -3

בחשוב פשוט, אם הפגין יכולות מוסיקליות בגיל 3, שלוש שנים לאחר מכן (בגיל 6) נשלח למוזיקה, ושנתים לאחר מכן הפסיק לנגן, הנה זה בגיל 8.

ד -4

פעולה שיכולה להתאים היא פעולה המרמזת על חוש מוסיקלי, כפי שנתן למצא באפשרות 4 - "תופף על סירים ומחבתות".

ה -5

"כמו ילד לממתק" היא התשובה הנכונה. תשובה 3 מטעה מאחר ומדבר על משיכה דומה, אך בעלת תוצאה מסכנת ושלילית ועל כן אינה התשובה הנכונה. כמו פטריות אחרי הגשם וכמו רעם ביום בהיר הנם בטויים מכרים אך לא רלוונטיים.

6- ב

כמצין בשורה 14, זהו אלי שהחליט ללכת בדרכו של איציק (תשובה 2). לא הפוּד (תשובה 3). בָּאָף שָׁלֵב לֹא צִיָן שְׁמִי מֵהֶם הָיָה הַמּוֹרָה שֶׁל הָאֲחֵר (תשובות 1 ו-4).

7- א

המלים מהטקסט מיצגות אקט אמנותי (מוסיקה) ותגובה חיובית אליו (הרטיטה).
 אפשורות 1 מיצגת דבר דומה- אקט אמנותי (הצגה) ותגובה חיובית אליו (רגשה),
 ולכן זו התשובה הנכונה.

קטע מספר 5 : טוס וירגזי

1- א

האקליפטוס האפריקאי הוא הזן המעדף על שני המינים ומכאן שהסביר ביותר הוא שהם גריבו עליו. בתחום התולעים הירגזי אוכל רק את התולעת האדמה, ולכן פחות סביר שהצפורים גריבו עליהן, שכן הטוס יכול לאכול תולעים נוספות.

2- ג

כאמור, הסביר ביותר הוא שהצפורים גריבו על האקליפטוס האפריקאי, ונדוע לנו שהירגזי תוקפני יותר, ומכאן שאפשרות ג' היא הסבירה ביותר.

3- ד

"לעמתי" היא מלת נגוד, ומכאן שהמלה שמתאימה להחליף אותה היא "בנגוד אליו". אפשריות א' וב' מיצגות את המשמעות ההפוכה, וג' דומה אך מתאימה פחות.

4- ג

כפי שצין בסוף הפסקה הראשונה, הירגזי יכול לקנן רק באקליפטוס ולא בברוש, ומכאן שמבין כל הפעולות האפשריות, האפשרות שהירגזי יתקף את הטוס בשביל לקנן בברוש אינה אפשרית.

ב -5

"על לא עול בכפון", "טמנו ראשן בחול" ו-"תהו על קנקנן" הנם בטויים שונים במשמעותם מ"ברחו", בעוד "נסו על נפשן" הוא בטיי בעל משמעות דומה.

ג -6

נכון לומר ששרפה "התחוללה" או "פרצה", אבל לא "שרצה" (נחה במקום), "נשרה" (נפלה מן העץ) או "נערמה" (התקבצה לכדי ערמה) ולכן התשובה הנכונה היא 3.

א -7

מדבר על שתוף פעלה בין הטוס והירגזי שהם אויבים (ומכאן שאפשרויות א' ו-ג' נפסלות), ואפשרות ב' נפסלת מאחר ולא נאמר דבר על פעלה משתפת לכבוי השרפה, ומכאן שהתשובה היא ד'.

קטע מספר 6 : פנסיקה עם שוקולד

ג -1

משמעות הבטיי בחיק המשפחה הוא יחד עם המשפחה, ומכאן שפרט לתשובה 3 (בצניעות) שאר הבטויים הם מלים נרדפות או הטיות של יחד.

ג -2

הצגת המשפחה מתרחשת בפסקה הראשונה וההתארגנות בשלישית. חזרת ההורים לארץ לא מספרת בהרחבה. הפסקה השנייה עוסקת בהזמנה וההבטחה להגעה לארוחת הששי.

ב -3

מעבר לגדי הצח והרד, אבא קנה גם ירקות, ומכאן שמתאים שיקנה עוד ירקות (אפשרויות 1, 3 ו-4) ולא פרות (2- תפוחים).

ג -4

משמעות הבטיי היא נערכה במרץ לבצוע משימה כלשהיא, תשובה ג'.

ד -5

חדף הוא גג הפה, ובו מְרַגֵּשׁ הטעם, כְּמֵאֵמֶר הַמְמַרְהָ - עָרַב לַחֵד.

ג -6

רוֹנִית אולי התְּעַנְנָה לְכֻלָּם אָדָּה לֹא זוּ הַסֵּבָה שֶׁנִּפְלוּ פָּנֶיהָ (הַתְּעַצְבָּה). גַּם לֹא תִגְלִיתוּ שֶׁל אֵיתִי הָרִי זוּ הַגִּיעָה אַחֲרֵי שֶׁכָּבַר נִפְלוּ פָּנֶיהָ ; אֶלָּא כִּי הָרְסוּ לָהּ אֶת הַהִפְתָּעָה, כְּפֶתוּב בְּשׁוֹרָה 14.

ב -7

תְּשׁוּבוֹת 3 ו-4 מִתְּרַכְּזוֹת בְּמַעֲלָלֵיהֶם שֶׁל הָאָחִים אָדָּה הֵם אֵינָם הַנּוֹשֵׂא הַמְּרַכְּזִי. תְּשׁוּבָה 1 מִדְּבַרְתָּ עַל הַהִפְתָּעָה שֶׁהִיא אָכֵן גֹּרֵם מְאֹד מְרַכְּזִי בְּסוּיָמוֹ שֶׁל הַסֵּפֶר, אָדָּה תְּשׁוּבָה 2 מִדְּיָקוֹת יוֹתֵר כִּי הִיא מְצַיֶּנֶת אֶת הַעֲבָדָה שֶׁהַמְּפִתִיעָה עֲצָמָה, שֶׁתִּכְנְנָה לַהִפְתִּיעַ אֶת כָּלָם, הַפְתָּעָה בְּעֲצָמָה. וּמִכָּאן שֶׁזוֹ הַתְּשׁוּבָה הַנִּכּוֹנָה.

קטע מספר 7 : חוף האצילים

ב -1

שְׁלוֹשׁ קְבוּצוֹת גְּדוּלוֹת- סְפוּרְטָאִים, אֶמְנִים וְגוֹלְשִׁים, וְשֵׁשׁ תַּת קְבוּצוֹת- שְׁחִינִים וְרוֹכְבֵי אֶפְנִיִים, צִיָּרִים וְרִקְדָּנִים, גוֹלְשֵׁי גִלְשֵׁנִים קְטָנִים וְגְדוּלִים. תְּשׁוּבָה ב'

ד -2

הַגוֹלְשִׁים מְגִיעִים כָּל בֶּקֶר וּמְבַצְעִים אוֹתָהּ פְּעֻלָּה בְּכָלִי שׁוֹנָה (גִּלְשֵׁנִים קְטָנִים וְגְדוּלִים) וּמִכָּאן שֶׁכָּל הַתְּשׁוּבוֹת נְכוֹנוֹת.

ג -3

חוֹף הַחֲתוּלִים הוּא הַנִּקְדָּה הַצְּפוֹנִית בְּיוֹתֵר שֶׁתֵּאָרֵךְ בְּטוֹקְסִט, וּמִכָּאן שֶׁלֹּא יְכוּלָה לְהִיֹּת נִקְדָּה צְפוֹנִית מִמֶּנָּה, גַּם לֹא צִיּוֹן לְרֵאשׁוֹן. לָכֵן הַפְתוּב בְּאֶפְשָׁרוֹת 3 אֵינּוּ נְכוּן.

ד -4

"חבֵּשָׁה"- "כּוֹבֵעַ יָם" תּוֹאֵם אֶת הַיַּחַס- "לְבִשָׁה"- "חֲלִיפַת צְלִילָה". פְּעָלָה מִתְאַיְמָה לְאִמְצָעֵי הַלְבוּשׁ שֶׁאִשָּׁה בּוֹחֶרֶת לַעֲטוֹת.

א -5

עַל הַיַּחֲסִים בְּקְבוּצַת הַגּוֹלְשִׁים לֹא מְסַפֵּר, וְעַל אֵיכוֹת מְזַג הָאֵוִיר וְהַגָּלִים מְסַפֵּר בְּמַלִּים בּוֹדְדוֹת. חֲוִיָּתָהּ שֶׁל גְּלִית מִתְאַרֶּת לַפְּרָטִים רַבִּים וּמְפָאֵן שֶׁהִתְשׁוּבָה הִיא 1.

ד -6

כָּל הָאִפְשָׁרוּיּוֹת מִתְאַרְוֹת אֶת אוֹתוֹ הַמְרַחֵק בְּעֶזְרַת מִדּוֹת שׁוֹנוֹת, וּמְפָאֵן שֶׁהִתְשׁוּבָה הִיא 4.

ג -7

תְּשׁוּבוֹת 1, 2 ו-4 אִפְשָׁרִיּוֹת, אֲדָּ אֵין מִיַּדְעָ שֶׁמֵּאִפְשָׁר לְהַסִּיק אוֹתוֹ בְּאִפְן וְדֹאֵי. עִם זֹאת, מֵאַחַר וְיָדוּעַ לָנוּ שֶׁעֵדוֹן הַכָּרִישׁ הַרִיחַ דָּם וְשָׁחָה לְכוּוֹנָה שֶׁל גְּלִית, אֲנַחְנוּ יְכוּלִים לְהַסִּיק שֶׁהִיא דְמָמָה בְּעַת הַגְּלִישָׁה, וּמְפָאֵן שֶׁהִתְשׁוּבָה הִיא 3.

קטע מספר 8 : הגן הירק

א -1

מִשְׁמַעוֹת הַמַּלְאָה פֶּסֶטוֹרְלִי הִיא שְׁלוֹ וְנָעִים וְלָכֵן הִיא מִתְאַיְמָה. מִדְּקִלִי-רְפוּאֵי, לוֹקְלִי-מְקוֹמֵי וְרִדִּיקִלִי-קִיצוֹנֵי, אֵינֶן מִתְאַיְמוֹת.

ג -2

לְסִיעַ מִשְׁמַעוֹ לַעֲזֹר, וּמְפָאֵן שֶׁהַמַּלְאָה עוֹזְרוֹת מִתְאַיְמָה לְהַחֲלִיף אֶת הַמַּלְאָה סִיעוֹת. מִנְהֻלוֹת, חֲבָרוֹת וְשׁוֹטְרוֹת אֵינֶן מִתְאַיְמוֹת בְּאוֹתָהּ מִדָּה, לְמָרוֹת שֶׁחֲבָרוֹת עֲשׂוּיָה לְהִתְאַיֵם בְּהִקְשָׁר אַחַר.

ד -3

הגן מתאר כמקום שְׁלו וְנָעים, כָּד שְׁמַטִּיל אֵימָה, מְלֵא קוֹצִים דוֹקְרִים ומְדַרְוֹנוֹת מְסַכְּנִים אֵינָם מְתַאֲיָמִים לְתֵאָר אֶת הַגֵּן.

ד -4

א- שִׁינָה אֵינָה רְלוֹנָטִית. לְתִשׁוּבָה 2 מְשֻׁמְעוֹת הַפּוֹכָה. תִּשׁוּבָה 3 - הוּא כָּבֵר הַגָּה בְּזִמּוֹן הַהֲכָנוֹת כָּד שֶׁזוֹ אֵינָה נְכוֹנָה, תִּשׁוּבָה 4 - "לֹא חֲדַל" ו- "לֹא עֲצִירָה" בְּעֵלְי מְשֻׁמְעוֹת זֶה וְלָכֵן זוֹ הַתִּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה.

א -5

א- הַפְּסָקָה מְתַאֲרֶת תְּחוּשׁוֹת, הַכְּנוֹת, שִׁיחוֹת וְאֶת הַדְּרָךְ עֲצָמָה אֶל הַגֵּן בְּיוֹם הָרֵאוּן וּמִכָּאן שֶׁזוֹ הַתִּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה. הַרְגָּעִים הָרֵאוּשׁוֹנִים בְּגוֹן מְתַאֲרִים רַק בַּפְּסָקָה הַבָּאָה, הַמְשַׁפָּחָה וְהַהֲכָנוֹת הֵם רַק חֲלָקִים מְשַׁלֵּל הַחַוִּיּוֹת.

ב -6

"לְחִישָׁה" הִיא פְּעֻלַת דְּבוּר בּוֹוֹלִיּוֹם נְמוּדָה, וְנִעְדָה בְּמִקְרָה זֶה הִיָּתָה הַ"אֲזוֹן". מֵלִים בְּעֻלוֹת יַחַס דּוֹמָה הוּ "מְזֻגָה"- פְּעֻלַת הַעֲבֵרַת הַמִּים, וְ"כּוֹס"- הַיַּעַד. בְּעֻטָה בַּכְּדוּר וְנִשְׁכָּה בִּיד מְתַאֲרוֹת אֶת הַעֲצָמִים עֲלֵיהֶן מְבַצְעַת הַפְּעֻלָּה, וְלֹא אֶת הַיַּעַד הַקּוֹלֵט אֶת הַתּוֹצֵר, וּמִכָּאן שֶׁגַם תִּשׁוּבָה 4 אֵינָה נְכוֹנָה.

ב -7

שֵׁם מְתַאֲרִים נוֹסֵף לְקַטֵּעַ הוּא "הַיּוֹם הָרֵאוּשׁוֹן בְּגוֹן". הַסְּפִיעוֹת וְהַאֲמָא הוּ דְמוּיּוֹת חֲשׁוּבוֹת אֶדְ הוּ אֵינָן הַנוֹשֵׂא הַמְּרַכְזֵי שֶׁל הַקַּטֵּעַ. "בְּלִי פַחַד" אֵינּוּ מְתַאֲרִים כָּלֵל כִּי בְּרוּשׁ מְסַפֵּר עַל הַחֲשֵׁשׁ שֶׁל אֲרוֹן וְהַהֲכָנוֹת שֶׁל אֲרוֹן הוּ חֲלָק קָטוֹן מֵהַסְּפוּר כָּלוּ.

קטע מספר 9 : העץ של מור

1. ב

כפתוב בשורה 1- מור ואלירן תמיד אהבו לטייל, וכפתוב בשורות 4-5, העץ תמיד היה שם.
2. ג

רדיוס (מרחק מעל נקודה על המעגל למרכז) הוא בארץ חצי קטר, ומכאן שארכו 15 מטרים.
3. א

מבנה העץ מתאר בפסקה 1, על השם שהציע אלירן מספר בפסקה 3 ועל מבנה הגולן לא כתוב בתקסט. התשובה היא 2, המנוחה מתחת לעץ.
4. ב

כפי שמצויין בשורה 8 מור ואלירן התבוננו בנוף הכנרת וההרים שסביבה.
5. ג

פרט לספר, שנהוג לשלב בשתיית קפה, מלח, פלפל ופפריקה אינם נהוגים.
6. א

הפעלה "הודה" באה בעקבות החנה "נהנה", כפי שהפעלה "התלונה" באה בעקבות החנה "סבל". בין שאר הצמדים לא קיים הקשר הסבתי ההגיוני הנ"ל.
7. ג

מספר פי מור ואלירן תמיד אהבו לטייל בגולן ומכאן שמור אהבת לטייל בגולן. לא מספר על תגובתה לקפה השחר, ובשורות 11-12 היא מסכימה שהעץ יקרא על שמה בתנאי שלא יפצע - ומכאן שהתשובה היא 3.

קטע מספר 10 : הקפה ברחוב חצור

א -1

נתן להסיק כי שמו של בית הקפה נתן לו לפי האות הראשונה בשמו של המקום שלו (סמי- סמך), ומכאן שאם היה נקרא איתי, סביר שבית הקפה היה נקרא אלף.

ג -2

"מוסד של ממש" הוא בטוי הבא לספר שמקום מסים הוא חשוב או מרכזי (כמצוין באפשרות 3), ולא משני, שולי או קטן כמצוין בשאר האפשרויות.

ג -3

צמדי הקבוצות המצוינות בשורה 3 מדגישות כי אל הקפה מגיעים באופן כללי אנשים מסוגים שונים באוכלוסייה - אין לבית הקפה זהות מסוימת, הוא מקבל אליו את כלם. מלבד אופציה 3 (נשים וגברים) אף אחת מן האופציות לא מדגישה את העקרון הזה: מהנדסי מים ומהנדסי מכונות אלה הן קבוצות ספציפיות. בעלי חיים, תינוקות ופעוטות כלל לא הולכים לבית קפה.

ב -4

המלה "הוא" מתניחסת אל שמואל. אופציה ב'.

ד -5

שמואל אינו מתכוון להטיח, להתחבב או לשאל את ההמון. הוא מתכוון לפרסם את התערוכות שלו, מה שיכול להקביל ל-לידע אודות.

ד -6

ישנו ונמצא הן מלים נרדפות, יושב היא פעלה המתאימה לתאור שהות בבית קפה ומפרסם מתאימה כי נאמר לו שלשם כך שמואל מגיע. מנהל היא התשובה הנכונה משום שאינה מתאימה להחליף את "נמצא", מאחר ושמואל בברור אינו מנהל בית הקפה.

ג -7

הקטע מתאר את בית הקפה והתרחשויות מסוימות שקורות בו. שמו של בית הקפה ברחוב חצור הוא קפה סמך, ומכאן שהשם קפה סמך מתאים להוות כותרת חלופית. השוטר אזולאי והגיון של רושלים מזכרים בקצרה, וקפה ומאפה אינו רלוונטי, ומכאן שאפשרויות אלה נפסלות.

קטע מספר 11 : גשם ראשון

א -1

בתחלת הקטע מספר כי "היה זה קיץ חם במיוחד", ומכאן שהמלה "עונה" בהקשר, מתייחסת לעונת הקיץ.

ב -2

בדריכות, במתח מורט עצבים ובצפייה גדולה הנם בטויים אשר יכולים להחליף את הבטוי "בקצר רוח", אך "בסבלנות" הוא בטוי בעל המשמעות ההפוכה.

ג -3

בשורות 2-3 נאמר לנו שעדו הוא תלמיד לקראת סיום כיתה א', ושהטמפרטורה קיצונית יחסית לעונה. בשורות 3-4, נאמר כי אמא הבטיחה לעדו לחגג את סיום הלמודים. את היות אילנית מורתו של עדו אנחנו מגלים רק בפסקה השנייה, ומכאן שהתשובה הנכונה היא 3.

ג -4

חלקת התעודות והשיחה האישית של עדו ואילנית הם ארועים המרכיבים את היום האחרון ללמודים, שהוא הנושא המרכזי בפסקה.

ד -5

בפסקה השנייה כתוב באפן ישיר כיצד עדו התרגש ממילותיה החמות של המורה אילנית ומחלקת התעודות. לגבי ההתרגשות מהיום הראשון, מעבר לכך שנתן להסיק זאת, כתוב בפרוש שכלם התרגשו, ומכאן שעדו כחלק מכלם התרגש גם כן. מכאן שכל התשובות נכונות.

ג -6

להשפיע על השמחה, למתן את השמחה, ולהקטין את השמחה מתאימים להחליף את "להעיב על" השמחה, בשורה 16. להגדיל את השמחה הוא בטוי בעל משמעות הפוכה ומכאן שאיננו מתאים.

ג -7

בשורות 16-17 אנו נתקלים בפרשנות של עדו לגשם: "אמא תראי, אפלו אלהים מתרגש היום, הנה הוא בוכה קצת מרב התרגשות". נתן להסיק עם כן שרוחו של עדו לא נופלת מהגשם, אלא להפך. לכן אפשרויות 2 ו-3 המעידות על תחושה שלילית של עדו אינן רלוונטיות, ואפשרות 2 אינה קוהרנטית (לוגית) בהקשר. לכן התשובה היא 3- כשאלהים התרגש עם עדו.

קטע מספר 12 : לנוח ולהרגע

ב -1

הפעלה "אכל" מבצעת על "ארוחת ערב", אותה מכניס האדם לקרבו. יחס דומה מצוי בין "לוגים" ו-"תה" דרך שתיה. "סועד" היתה עשויה להתאים אך "מסעדה" אינה מתאימה, שואב המים אינו מכניס אותם לקרבו וחוטב- עצים אינו דומה כלל.

ג -2

בפסקה הראשונה מתאר יום בחיי עמיחי ומדגש במספר אפנים שזהו יום אפיני וזהה לשאר הימים בחייו ("בכל בקר" ו-"לקראת יום זהה למחרת"). מכאן שהבטוי המתאים הוא אין חדש תחת השמש, כלומר- אין שנויים.

ג -3

בשורה 7 מצוין שעמיחי החליט ללכת ליום כיף עם האחין שלו איתי. כל שאר האפשריות אינן נכונות.

2 -4

הבטוי מתייחס לעמיחי. שורות 7-9 מתארות את פעלותיו של עמיחי בלבד ולכן שאר הפעלות עדין מתייחסות אליו.

א -5

על פי שורה 13 נתן להסיק שאיתו ברנשטין הוא זמר.

1 -6

הנושא המרכזי של הפסקה השלישית הוא לנוח ולהרגע, כפי שעשו איתי ועמיחי ביום הכיף.

איתן בְּרִנְשֵׁטִין אינו הנושא המרכזי של הקטע ושמו מופיע רק בפסקה השלישית. נפר שעמיחי רצה לשנות את השגרה שלו במעט ואלו עבודתו של עמיחי מתארת אִמָּנָם בְּהֶרְחֵבָה, אך רק בפסקה הראשונה. מכאן ששם מתאים לקטע וכול להיות יום כיף בים, שהשפעותיו מתארות בהרחבה.

קטע מספר 13 : תברות אמת

ג -1

ידוע לנו כי יובל והלה הכירו בגן (עד גיל 6), ומאז עברו חמש שנים. מכאן שתשובה אִפְשָׁרִית היא גיל 10.

ד -2

בעוד ששאלת הראשונים הם משחקים המשחקים בצמד משתתפים ומעלה, תשובה 4 מיצגת שם של סדרה מקרת, ולכן אינה מתאימה.

ד -3

הבטוי "בו זמנית" אף מצוי בשורה 6 מדגיש שאפשרויות 1 + 2 מתקיימות יחד בהתנהגותה של הלה.

א -4

מטרת הפעלה "לשחק" היא ליהנות, ומכאן שהיחס הוא הפעלה אל מול חונת הצלחה בבצועה, זאת כמתאר באפשרות א', כאשר החווים הצלחה בפעלה "לשאל" קבלו מענה, "נענו".

ד -5

בשורות 9 ו-10 כתוב בפרוש שיוכל נעלב בת בשתי רמות- גם מכך שהלה הלכה לשחק עם דנה וגם מכך שלא הזמנה. זאת כמתאר בסעיף 4.

ב -6

אפשרויות 3 ו-4 אינן רלוונטיות כלל. אפשרות 1 מציגת בקצרה, אך רב רבה של הפסקה עוסק באפשרות 2, היחסים של יובל והלה לאחר שהלה שחקה עם דנה.

ג -7

יובל לא קנתה באינטרנט ולא הכירה את דנה. נשמע שהיא משחקת באפן קבוע. ארוע מיחד שעליו מספר בקטע הוא ההעלבות של יובל, ולכן אפשרות 3 מתאימה.

קטע מספר 14 : טיול לגן החיות

1 ג

אין מקומות הנקראים גני תינוקות, ילדות או כספים, אד יִשְׁנו גן מִשְׁחֻקִים, והוא גם מהנה אלטרנטיבה מתאימה בהקשר כתחליף לאיל עביר גן הילדים .

2 ב

משמעות הבטוי "לא ידע נפשו מרב שמחה" היא שמח מאוד, חנה רגשות שמחה עצמתיים, ומכאן שאפשרות 2 מתאימה - "התרגש עד עמקי נשמתו (מרב שמחה)".

3 ג

אפשרי להסיק שאיל יודע שבגן החיות ישנם אריות, ומכאן שבעבור בגן החיות יספק את משאלתו לפגש אריות אמתיים.

4 א

ההתרגשות מהבשורה מתרחשת בפסקה הראשונה, לא מספר על קשני השנה אלא על קשני ההתארגנות במלים בודדות, ולכן אפשרות 1- בקר יום הטיול בגן החיות, היא הנכונה.

5 ד

כל הפעולות המתארות מתאימות להצטרף לפעולות ההתארגנות בבקר, ומכאן שתשובה 4 היא הנכונה.

6 ג

במשפטים "מיד כשנפתחו שערי הגן, איל פצח בריצה לעבר כלוב האריות. בליל אמש, באמצעות מפת גן החיות, הוא למד בעל פה את הדרך אליו." המלה "אליו" מתחסרת אל הכלוב. איל הוא מבצע הפעלה, וכבר נמצא בתוך הגן. אל גן הילדים אינו הולך באותו יום .

אולי האריות של איל היתה אפטרות מתאימה אף לא האילים של אריה ובכך נפסקת תשובה 1. הפוך שפנה יכול היה להיות נכון גם לגבי תשובה 3 "מרדף האיל אחר האריות". בטוי 4 הנו בטוי מפר אף לא רלונטי. ולכן התשובה היא 2 - האריות של איל.

קטע מספר 15 : המעבדה של דוקטור ירושלמי

- 1- ב
מהמשפט "כל אחד מהסטודנטים שתחתיך אחראי על פרויקט אחר במעבדה" בשורות 2-3 נתן להבין כי הסטודנטים במעבדה כפופים לדוקטור.
- 2- ד
שלשת הבטויים שומרים על המשמעות של הבטוי "נודעות למרחקים". ולכן התשובה היא ד'- כל האפשרויות.
- 3- ד
מקריאת המשפט "היא גלתה שבתקופת החרף, בכל בקר, הזכר מצוי לנקבה ציוץ קבוע" בשורות 6-7 נתן להסיק שהתשובה היא 4.
- 4- ג
משמעות היא מלה נרדפת למלה פשר ומכאן שהתשובה היא 3.
- 5- א
הפעלה הפיזית בה מתרבה הצפור היא הטלת ביצים, כפי שנקבות היונקים ממליטות גורים, ומכאן שהתשובה היא 1.
- 6- ד
התופעות הן הציוצים והטלת הביצים, שכן אלו התופעות הרלונטיות אחריון עקבו במעבדה. עונות השנה הן תופעות שקרו באותם הזמנים אף לא אותן חקר.
- 7- ד
כל האפשרויות מתאימות להוות כותרת לקטע. דוקטור ירושלמי מניחה כי הציוצים שנצפו הם ציוצי חזור. התגלית של שלי היא הציוצים שנתגלו בחרף.

פֶּרֶק ב' – מַלִּים נִרְדְּפוֹת

1. התשובה הנכונה היא ב'.
אתון היא נקבת החמור ולכן נבחר באפשרות זו.
2. התשובה הנכונה היא : ג'
מלה נרדפת למלה למעד היא לפל.
3. התשובה הנכונה היא : א'
מלה נרדפת למלה לקמל היא לנבל. המלה לפרח היא מלה ההפוכה במשמעותה מהמלה לקמל. לפל ולרדף אינן מלים נרדפות למלה לקמל.
4. התשובה הנכונה היא : ד'
מלה נרדפת למלה לשוב היא המלה לחזר. שיבה = חזרה.
5. התשובה הנכונה היא : א'
מלה נרדפת למלה לחות היא רטיבות, כשם שהמשמעות של המלה לח היא רטב.
6. התשובה הנכונה היא : ג'
מלה נרדפת למלה שלו (מהמלה שלה) היא רגוע.
7. התשובה הנכונה היא : ד'
מלה נרדפת למלה צחור היא לבן.
8. התשובה הנכונה היא : א'
מלה נרדפת למלה משבח היא איכותי. גרוד וגרוע מתארות את ההפך ממשבח ונחמד איננו מתאר באפן מספק את המלה משבח.
9. התשובה הנכונה היא : ג'
מלה נרדפת למלה להתריע היא להזהיר.
10. התשובה הנכונה היא : א'
מלה נרדפת למלה להטיל היא לזרק. כל שאר המלים שונות במשמעותן ממלה זו.

11. התשובה הנכונה היא : ב'
מלה נרדפת למלה זן היא סוג.
12. התשובה הנכונה היא : ד'
מלה נרדפת למלה גלמוד היא בודד.
13. התשובה הנכונה היא : ב'
מלה נרדפת למלה עב היא ענון. גרם אמן גם נמצא בשמים, אך אינו זהה במשמעותו לעב.
14. התשובה הנכונה היא : א'
מלה נרדפת למלה שגיאה היא טעות.
15. התשובה הנכונה היא : ב'
מלה נרדפת למלה עמל היא עבודה.
16. התשובה הנכונה היא : א'
מלה נרדפת למלה רקיע היא שמים.
17. התשובה הנכונה היא : ד'
מלה נרדפת למלה כסיל היא טפש. כל שאר המלים מציגות את ההפך לכסיל.
18. התשובה הנכונה היא : ב'
מלה נרדפת למלה חטם היא אף.
19. התשובה הנכונה היא : ג'
מלה נרדפת למלה כחוש היא רזה. שמן ומלא מציגות את ההפך לכחוש וגבוה הוא תאר שאינו קשור כלל למלה כחוש.
20. התשובה הנכונה היא : ג'
נאקה היא נקבת הגמל.
21. התשובה הנכונה היא : א'
מלה נרדפת למלה מחול היא רקוד.
22. התשובה הנכונה היא : ד'
מלה נרדפת לתמיר היא גבוה.
23. התשובה הנכונה היא : ד'
מלה נרדפת למלה תפל היא חסר טעם.

24. התשובה הנכונה היא : א'
מלה נרדפת למלה בגפו היא לבדו.
25. התשובה הנכונה היא : ב'
מלה נרדפת למלה דרדר היא קוץ.
26. התשובה הנכונה היא : ד'
מלה נרדפת למלה טינה היא שנאה.
27. התשובה הנכונה היא : ג'
מלה נרדפת למלה עולל היא תינוק.
28. התשובה הנכונה היא : ד'
מלה נרדפת למלה סהר היא גרם.
29. התשובה הנכונה היא : ד'
מלה נרדפת למלה כפיר היא אריה.
30. התשובה הנכונה היא : א'
מלה נרדפת למלה מרבד היא שטיח.
31. התשובה הנכונה היא : ב'
מלה נרדפת לבהול היא דחוף מאוד.
32. התשובה הנכונה היא : ד'
מלה נרדפת לבסתן היא גן.
33. התשובה הנכונה היא : ב'
מלקוש הוא הגשם האחרון.
34. התשובה הנכונה היא : א'
מלה נרדפת לסדק היא שבר. מלים נרדפות נוספות שיכולות להתאים הן חריץ או בקע.
35. התשובה הנכונה היא : ג'
מלה נרדפת לרופף היא חלש.
36. התשובה הנכונה היא : א'
מלה נרדפת לדגול היא נכבד. מלים מתאימות נוספות הן חשוב, גדוע.

37. התשובה הנכונה היא: ב'
מלכה נרדפת לנהי היא בכי. מלכה נוספת שיכולה להתאים היא קינה.
38. התשובה הנכונה היא: א'
מלכה נרדפת ליאה היא ראוי.
39. התשובה הנכונה היא: ב'
מלכה נרדפת למלכה צורם היא חורק.
40. התשובה הנכונה היא: ג'
מלכה נרדפת לכאוס היא אי סדר. מלים נוספות שיכולות להתאים הן תהו ובהו/ערבוביה.
41. התשובה הנכונה היא: א'
מלכה נרדפת לאגרת היא מכתב. שיר וספור אמנם כתובים, אך לא כמכתב. דור אכן מביא מכתבים, אך אינו מהנה פרוש מתאים למלכה זו.
42. התשובה הנכונה היא: ד'
בטוי נרדף למלכה לחבש היא לשים כובע על הראש. הסבר נוסף למלכה זו יכול להיות לשים תחבשת.
43. התשובה הנכונה היא: ב'
מלכה נרדפת לחיט היא תופר. שאר המלים מתארות בעלי מקצוע שאינם קשורים למקצוע חיט.
44. התשובה הנכונה היא: ד'
כל המלים הן מלים נרדפות של המלכה מהמורה.
45. התשובה הנכונה היא: א'
מלכה נרדפת למלכה עוטה היא לובש.
46. התשובה הנכונה היא: ד'
כל האפשרויות מתארות את המשג להתנחם.
47. התשובה הנכונה היא: ב'
תאור מתאים למלכה חפיסה? הנה חבילה קטנה. פרטיסיה יכולה להיות חלק מחבילה זו, אך ככריס בודד אינה מתאימה. מגרה וחביתה כלל אינן קשורות למלכה חפיסה.

48. התשובה הנכונה היא: א'
 מֶלֶךְ נִרְדְּפֶת לְדָפִי הִיא פָּגֶם. שְׁלֵמוֹת הִיא בְּדִיוֹק הַהֶפֶד שֶׁל מֶלֶךְ זֶה. שְׁאָר
 הַמְּלִים אֵינָן מִתְאִימֹת וְרַק מִתְחַרְזוֹת עִם הַמֶּלֶךְ דָּפִי.
49. התשובה הנכונה היא: ד'
 כָּל הַמְּלִים הֵן מְלִים נִרְדְּפוֹת שֶׁל הַמֶּלֶךְ נְתִיב.
50. התשובה הנכונה היא: א'
 מֶלֶךְ נִרְדְּפֶת לְשׁוּה נֶפֶשׁ הִיא אָדִישׁ. עָצוּב, נִלְהָב וְשִׁמַּח מִתְאַרֹזֹת מִצָּבִים
 הַפּוֹכִים.
51. התשובה הנכונה היא: ב'
 מֶלֶךְ נִרְדְּפֶת לְמֶלֶךְ צַהֵר הִיא חִלוֹן.
52. התשובה הנכונה היא: ד'
 כָּל הַתְּשׁוּבוֹת הֵן מְלִים נִרְדְּפוֹת לְמֶלֶךְ מִטְּלָה.
53. התשובה הנכונה היא: ד'
 מֶלֶךְ נִרְדְּפֶת לְמֶלֶךְ פְּסִיעָה הִיא צַעֵד. אָמְנִם בְּאִמְצָעוֹת פְּסִיעָה נִתֵּן לְעֵבֶר
 דָּרָד, אֵד זֶה אֵינָה מֶלֶךְ נִרְדְּפֶת לְפִסִּיעָה. פְּלִיאָה וּפְעִימָה אֵינָן מִתְאִימֹת.
54. התשובה הנכונה היא: א'
 מֶלֶךְ נִרְדְּפֶת לְמֶלֶךְ שִׁיחַ הִיא דְּבוּר. מֶלֶךְ נִרְדְּפֶת נוֹסֶפֶת הִיא שִׁיחָה.
55. התשובה הנכונה היא: ב'
 בְּטוֹי נִרְדֵּף לְמֶלֶךְ לְהַשְׁתַּוְּקֶק הוּא לְרָצוֹת מְאוּד.
56. התשובה הנכונה היא: א'
 מֶלֶךְ נִרְדְּפֶת לְמֶלֶךְ טָנָא הִיא סַל קְלוּעַ.
57. התשובה הנכונה היא: ד'
 כָּל הָאֶפְשָׁרוּיוֹת הֵן מְלִים נִרְדְּפוֹת שֶׁל חֲדָנָה.
58. התשובה הנכונה היא: ד'
 תְּאוּר נִרְדֵּף לְמֶלֶךְ טָף הִיא יְלָדִים קְטַנִּים.
59. התשובה הנכונה היא: א'
 מֶלֶךְ נִרְדְּפֶת לְמֶלֶךְ לְמַחוֹת הִיא לְהַתְנַגֵּד. תְּאוּר נוֹסֵף ?הִיָּה לְהַבִּיעַ מְחָאָה.

60. התשובה הנכונה היא: ד'
 כָּל הָאֲפֹשְׁרוּיּוֹת הֵן מַלְאִים נִרְדְּפוֹת שֶׁל תְּבִיל.
61. התשובה הנכונה היא: ב'
 מְלָה נִרְדְּפֶת לְמַלְה לַחַן הִיא מְנַגֵּינָה. אֲמָנָם שִׁיר מְלָחוּ, אֵדָה הוּא אֵינּוּ מְלָה
 נִרְדְּפֶת שֶׁל הַמְּלָה מְנַגֵּינָה. זָמַר וְלַהֲקָה, לְמִרְוֹת שְׁעוֹסָקִים בְּמוֹסִיקָה, אֵינָם
 מֵהוּיִם מַלְאִים נִרְדְּפוֹת לְמַלְה לַחַן.
62. התשובה הנכונה היא: ג'
 מְלָה נִרְדְּפֶת לְמַלְה לְמַעַן הִיא בְּשִׁבִיל. שְׁאָר הַמַּלְאִים הֵן מְלוֹת קְשׁוּר שְׁלֵא
 דּוֹמוֹת בְּמִשְׁמַעוֹתָן לְמַלְה לְמַעַן.
63. התשובה הנכונה היא: א'
 מְלָה נִרְדְּפֶת לְמַלְה נִיב הִיא בְּטוּי. מְלָה וּפְסִיקָה מֵהוּוֹת חֲלָקִי מְשֻׁפֵּט וּמְשֻׁפֵּט
 אֵינּוּ עוֹנָה עַל הַהֲגָדָרָה שֶׁל נִיב.
64. התשובה הנכונה היא: ד'
 מְלָה נִרְדְּפֶת לְמַלְה עֲתִיק הִיא יָשׁוּ. שְׁאָר הָאֲפֹשְׁרוּיּוֹת הֵן הַהֲפָדָה שֶׁל הַמְּלָה
 עֲתִיק.
65. התשובה הנכונה היא: א'
 מְלָה נִרְדְּפֶת לְמַלְה חֲמַד הִיא רְצָה.
66. התשובה הנכונה היא: ב'
 פְּרוּשׁ מִתְאִים לְמַלְה קוֹף הוּא חֹר הַמַּחֲט.
67. התשובה הנכונה היא: ב'
 מְלָה נִרְדְּפֶת לְמַלְה שְׁקָדוֹן הִיא חֲרוּץ – אָדָם שְׁעוֹבֵד בְּחֲרִיצוֹת.
68. התשובה הנכונה היא: א'
 הַפְּרוּשׁ לְמַלְה תִּתְרֹן הִיא חֲסַר חוּשׁ רִיחַ.
69. התשובה הנכונה היא: ד'
 כָּל הָאֲפֹשְׁרוּיּוֹת הֵן מַלְאִים נִרְדְּפוֹת שֶׁל רְוּי.
70. התשובה הנכונה היא: ג'
 מְלָה נִרְדְּפֶת לְמַלְה פֶּז הִיא זָהָב.

71. התשובה הנכונה היא: ב'
 מלה נרדפת למלה הס היא שקט. המלים רעש ובלאגן מהוות את ההפך של מלה זו. המלה פס מתחרזת עם המלה הס, אך המשמעות שלהן שונה.
72. התשובה הנכונה היא: ג'
 מלים נרדפות למלה חרצן הן גלעין וגרעין.
73. התשובה הנכונה היא: ד'
 מלה נרדפת למלה זהיר היא שחצן.
74. התשובה הנכונה היא: ב'
 מלה נרדפת למלה גער היא נזף.
75. התשובה הנכונה היא: א'
 מלה נרדפת למלה רקס היא תפר.
76. התשובה הנכונה היא: ד'
 כל האפשרויות הן מלים נרדפות של המלה עכוב.
77. התשובה הנכונה היא: ב'
 מלה נרדפת למלה רופף היא חלש. כל שאר המלים מהוות את המשמעות ההפוכה למלה רופף.
78. התשובה הנכונה היא: ד'
 כל האפשרויות הן מלים נרדפות של המלה קמץ.
79. התשובה הנכונה היא: ד'
 מלה נרדפת למלה שרביט היא מטה קסמים. אמןם, קוסם או מכשף עשויים להשתמש בשרביט, אך אלה לא עונים על משמעות המלה. חליל כלל אינו קשור.
80. התשובה הנכונה היא: ב'
 מלה נרדפת למלה תשוש היא עיף. המלים ערני ונמרץ מהוות את ההפך של המלה תשוש. המלה תלוש רק מתחרזת עם המלה תשוש, אך אינה דומה לה במשמעותה.
81. התשובה הנכונה היא: ד'
 כל האפשרויות הן מלים נרדפות של המלה שאג.

82. התשובה הנכונה היא: ב'
מלה נרדפת למלה פניקה היא בהלה. צהלה, רגע ושלנה מהוות את ההפך
למשמעות המלה פניקה.
83. התשובה הנכונה היא: ג'
מלה נרדפת למלה מאגר היא מלאי. המלים גר ודגר מתחרזות עם המלה
מאגר, אך שונות ממנה במשמעותן. המלה מחסור מהנה את ההפך של
המלה מאגר.
84. התשובה הנכונה היא: ד'
כל האפשרויות הן מלים נרדפות של המלה ספק.
85. התשובה הנכונה היא: ד'
מלה נרדפת למלה השתוקק היא רצה מאוד. שאר המלים שונות
במשמעותן ממלה זו.
86. התשובה הנכונה היא: ג'
מלה נרדפת למלה הריע היא עודד. המלים פעס ונזף הפוכות במשמעותן
למלה הריע. המלה הגיע מתחרזת עם המלה הריע, אך שונה במשמעותה
ממלה זו.
87. התשובה הנכונה היא: ד'
כל האפשרויות הן מלים נרדפות של המלה הכריז.
88. התשובה הנכונה היא: א'
מלה נרדפת למלה פעד היא בגלה. שאר המלים מתארות מאכלים
השונים במשמעותם מהמלה פעד.
89. התשובה הנכונה היא: ב'
מלה נרדפת למלה חרון היא פעס. שמחה ואשר הפוכות במשמעותן
ממלה זו. המלה ארון מתחרזת עם המלה חרון, אך היא שונה
במשמעותה מהמלה ארון.
90. התשובה הנכונה היא: ד'
כל האפשרויות הן מלים נרדפות של המלה טמן.
91. התשובה הנכונה היא: א'
מלה נרדפת למלה הגיח היא הופיע באפן פתאומי. שאר המלים שונות
במשמעותן ממלה זו.

92. התשובה הנכונה היא: ד'
 כָּל הָאֲפֹשְׁרוּיּוֹת הֵן מְלִים נִדְפָּוֹת שֶׁל הַמֶּלֶה הַכְּרִיז.
93. התשובה הנכונה היא: ב'
 מֶלֶה נִדְפָּוֹת לְמֶלֶה חִיּוּנִי הִיא נִמְרָץ. שְׁאֵר הַמְּלִים שׁוֹנוֹת בְּמִשְׁמַעוֹתָן מִמֶּלֶה זֶו.
94. התשובה הנכונה היא: ד'
 כָּל הָאֲפֹשְׁרוּיּוֹת הֵן מְלִים נִדְפָּוֹת שֶׁל הַמֶּלֶה יִשְׁיֵשׁ.
95. התשובה הנכונה היא: א'
 מֶלֶה נִדְפָּוֹת לְמֶלֶה הַתְּחַרְט הִיא הַצְּטַעַר. שְׁאֵר הַמְּלִים שׁוֹנוֹת בְּמִשְׁמַעוֹתָן מִמֶּלֶה זֶו.
96. התשובה הנכונה היא: ב'
 מֶלֶה נִדְפָּוֹת לְמֶלֶה חֲנֻנִי הִיא בְּעַל מַפְלֵת. שְׁאֵר הַמְּלִים שׁוֹנוֹת בְּמִשְׁמַעוֹתָן מִמֶּלֶה זֶו.
97. התשובה הנכונה היא: ד'
 כָּל הָאֲפֹשְׁרוּיּוֹת הֵן מְלִים נִדְפָּוֹת שֶׁל הַמֶּלֶה חֲסוּן.
98. התשובה הנכונה היא: א'
 מֶלֶה נִדְפָּוֹת לְמֶלֶה סִנַּח הִיא הַצְּאָצָּא שֶׁל הַסּוּס. שְׁאֵר הַמְּלִים שׁוֹנוֹת בְּמִשְׁמַעוֹתָן מִמֶּלֶה זֶו.
99. התשובה הנכונה היא: ג'
 מֶלֶה נִדְפָּוֹת לְמֶלֶה זְעִיר הִיא קָטָן מְאוּד. שְׁאֵר הַמְּלִים שׁוֹנוֹת בְּמִשְׁמַעוֹתָן מִמֶּלֶה זֶו.
100. התשובה הנכונה היא: ד'
 מֶלֶה נִדְפָּוֹת לְמֶלֶה סַנְדֵּלָר הִיא יָצָרָן נְעֻלִים. שְׁאֵר הַמְּלִים שׁוֹנוֹת בְּמִשְׁמַעוֹתָן מִמֶּלֶה זֶו.

פָּרָק ג' – תּוּגִילִי חֶשְׁבוֹן

1. התשובה הנכונה היא: ד'

$$100 + 1 = 101$$

2. התשובה הנכונה היא: ג'

$$6 : 2 = 3$$

3. התשובה הנכונה היא: ב'

$$42 + 5 = 47$$

4. התשובה הנכונה היא: ד'

$$44 : 11 = 4$$

5. התשובה הנכונה היא: ב'

$$26 + 5 = 31$$

6. התשובה הנכונה היא: ג'

$$47 - 8 = 39$$

7. התשובה הנכונה היא: ב'

$$4 * 4 = 16$$

8. התשובה הנכונה היא: א'

$$33 + 11 = 44$$

9. התשובה הנכונה היא: ג'

$$6 * 2 = 12$$

10. התשובה הנכונה היא: ב'

$$4 * 10 = 40$$

11. התשובה הנכונה היא: ג'

$$13 - 4 = 9$$

12. התשובה הנכונה היא: ד'

$$40 : 2 = 20$$

13. התשובה הנכונה היא: ב'

$$14 + 14 = 28$$

14. התשובה הנכונה היא: ב'

$$88 : 8 = 11$$

15. התשובה הנכונה היא: א'

$$14 : 2 = 7$$

16. התשובה הנכונה היא: ג'

$$88 + 2 = 90$$

17. התשובה הנכונה היא: ד'

$$27 - 5 = 22$$

18. התשובה הנכונה היא: א'

$$5 * 3 = 15$$

19. התשובה הנכונה היא: ג'

$$30 * 2 = 60$$

20. התשובה הנכונה היא: א'

$$59 - 50 = 9$$

21. התשובה הנכונה היא: ב'

$$22 + 22 = 44$$

22. התשובה הנכונה היא: א'

$$3 * 6 = 18$$

23. התשובה הנכונה היא: ד'

$$22 + 8 = 30$$

24. התשובה הנכונה היא: ג'

$$20 : 5 = 4$$

25. התשובה הנכונה היא: ב'

$$97 - 9 = 88$$

26. התשובה הנכונה היא: ד'

$$120 - 11 = 109$$

27. התשובה הנכונה היא: ג'

$$5 * 5 = 25$$

28. התשובה הנכונה היא: א'

$$7 * 3 = 21$$

29. התשובה הנכונה היא: ד'

$$27 : 3 = 9$$

30. התשובה הנכונה היא: ב'

$$24 + 14 = 38$$

31. התשובה הנכונה היא: א'

$$30 : 6 = 5$$

32. התשובה הנכונה היא: ג'

$$30 + 21 = 51$$

33. התשובה הנכונה היא: ב'

$$25 + 7 = 32$$

34. התשובה הנכונה היא: א'

$$9 * 2 = 18$$

35. התשובה הנכונה היא: ג'

$$42 - 9 = 33$$

36. התשובה הנכונה היא: ד'

$$66 - 7 = 59$$

37. התשובה הנכונה היא: א'
 $20 * 2 = 40$

38. התשובה הנכונה היא: ב'
 $22 * 2 = 44$

39. התשובה הנכונה היא: ג'
 $55 : 5 = 11$

40. התשובה הנכונה היא: ד'
 $24 : 2 = 12$

41. התשובה הנכונה היא: ב'
 $42 + 8 = 50$

42. התשובה הנכונה היא: א'
 $47 - 38 = 9$

43. התשובה הנכונה היא: ג'
 $10 * 3 = 30$

44. התשובה הנכונה היא: ב'
 $46 : 2 = 23$

45. התשובה הנכונה היא: ד'
 $45 : 15 = 3$

46. התשובה הנכונה היא: ב'
 $36 + 15 = 51$

47. התשובה הנכונה היא: א'
 $4 * 6 = 24$

48. התשובה הנכונה היא: ד'
 $28 - 9 = 19$

49. התשובה הנכונה היא: א'
 $28 - 11 = 17$

50. התשובה הנכונה היא: ב'

$$8 * 4 = 32$$

פְּרָק ד' – בְּעִיּוֹת מְלוּלִיּוֹת בְּחֶשְׁבוֹן

1. התשובה הנכונה היא: 12

על מנת לפתור את הבעיה נעזר בתרגיל חסור:

$$20 - 8 = 12$$

2. התשובה הנכונה היא: 2

על מנת לפתור את הבעיה נעזר בתרגיל חלוק:

$$8 : 4 = 2$$

3. התשובה הנכונה היא: 21

על מנת לפתור את הבעיה נעזר בתרגיל כפול:

$$7 * 3 = 21$$

4. התשובה הנכונה היא: 8

על מנת לפתור את הבעיה נעזר בתרגיל חלוק:

$$24 : 3 = 8$$

5. התשובה הנכונה היא: $1\frac{1}{2}$

על מנת לפתור את הבעיה נעזר בתרגיל חסור:

$$2 - \frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$$

6. התשובה הנכונה היא : 15 .

על מנת לפתור את הבעיה נעזר בתרגיל חבור :

$$5 + 4 + 6 = 15$$

7. התשובה הנכונה היא : 35

על מנת לפתור את הבעיה נעזר בתרגיל חבור :

$$14 + 21 = 35$$

8. התשובה הנכונה היא : 20

על מנת לפתור את הבעיה נעזר בתרגיל כפל.

מאחר ו-400 גרם הם פי 2 מ-200 גרם, נצטרף להכפיל את מספר העוגיות

(10) פי 2 ולכן יתקבל התרגיל :

$$2 * 10 = 20 \quad \text{ומכאן שהתשובה היא 20.}$$

9. התשובה הנכונה היא : 120

על מנת לפתור את הבעיה נעזר בתרגיל כפל :

$$30 * 4 = 120$$

10. התשובה הנכונה היא : 4

על מנת לפתור את הבעיה נעזר בתרגיל חלוקה :

$$12 : 3 = 4$$

לכן, דגית בת 4.

11. התשובה הנכונה היא : 16

על מנת לפתור את הבעיה נעזר בתרגיל כפל :

$$4 * 4 = 16$$

12. התשובה הנכונה היא : 3

על מנת לפתור את הבעיה נעזר בתרגיל חלוק :

$$75 : 25 = 3$$

כל ילד בפתח יקבל 3 כדורי שוקולד.

13. התשובה הנכונה היא : 140

על מנת לחשב כמה ממתקים יש בכל שקית, נעזר תחלה בתרגיל חבור :

$$2 + 2 + 1 = 5$$

לאחר מכן נכפל את כמות הילדים בכמות החטיפים : $28 * 5 = 140$

ומכאן נראה כי בכל השקיות יחד יש 140 חטיפים.

14. התשובה הנכונה היא : דורון בן 9 ושרית בת 15

על מנת לפתור את הבעיה נעזר בתרגיל כפל :

דורון גדול מנינה פי 3 ולכן נכפיל את גילו בגילה של נינה : $3 * 3 = 9$

שרית גדולה מנינה פי 5 ולכן נכפיל את גילה בגילה של נינה : $5 * 3 = 15$

15. התשובה הנכונה היא : 22

על מנת לפתור את הבעיה נעזר בתרגיל חבור :

$$3 + 4 + 10 + 5 = 22$$

מאיה קנתה 22 פריטי לבוש.

16. התשובה הנכונה היא : 62

על מנת לפתור את הבעיה נעזר תחלה בתרגיל חבור :

$$79 + 59 = 138$$

לאחר מכן נפחית את התוצאה שהתקבלה מהסכום שרונו קבל :

$$200 - 138 = 62$$

לרונו נשארו 62 ש"ח.

17. התשובה הנכונה היא : 60

על מנת לפתור את הבעיה נעזר בתרגילי כפל וחבור :

כמות אפרסקים : 10

כמות משמשים : $10 * 2 = 20$

כמות שזיפים : $10 * 3 = 30$

נחבר את כל התוצאות : $10 + 20 + 30 = 60$

אבא של נדב קנה 60 פירות.

18. התשובה הנכונה היא : 12

על מנת לפתור את הבעיה נעזר בתרגילי חלוק ונכפל :

$1500 : 500 = 3$

מדבר בכמות שהיא פי 3 משקית אחת ולכן נכפל את כמות המנות פי 3 :

$4 * 3 = 12$

19. התשובה הנכונה היא : $1\frac{1}{2}$

על מנת לפתור את הבעיה נעזר בתרגיל חסור :

$$4 - 2\frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$$

עלי ללכת עוד $1\frac{1}{2}$ קילומטרים עד שאגיע לביתי.

20. התשובה הנכונה היא : $3\frac{1}{2}$

על מנת לפתור את הבעיה נמנה את השעות שחלפו בין אחת לארבע וחצי.

בין אחת לארבע חלפו שלוש שעות. נוסף את חצי השעה עד 30:16 ונגיע

למסקנה שחלפו $3\frac{1}{2}$ שעות מהרגע שהנציג אמר שיגיע.

נתן גם להעזר בתרגיל חסור ולהפחית את השעה העכשווית מהשעה בה

הנציג אמר שיגיע :

$$16.5 - 13 = 3.5$$

הנציג מאחר ב-3.5 שעות.

פֶּרֶק ה' – בְּעִיּוֹת קִנְיֹת בְּחֻשְׁבוֹן

1. התשובה הנכונה היא : 10
 על דְּנִית לַחֲבֵר אֶת מְחִירֵי שְׁנֵי הַמוֹצְרִים, על מְנַת לְחַשֵּׁב כַּמָּה עָלֶיהָ לְשַׁלֵּם.
 מְחִיר בִּיסְלִי הוּא 4 שֶׁ וּמְחִיר שׁוֹקוֹלֵד הוּא 6 שֶׁ וּמִכָּאן שְׁעָלֶיהָ לְשַׁלֵּם 10 שֶׁ.

$$4 + 6 = 10$$
2. התשובה הנכונה היא : 7
 על יוֹאֵב לְחַשֵּׁב אֶת מְחִירֵי הַמוֹצְרִים שְׁקָנָה, על מְנַת לְדַעַת כַּמָּה עָלָיו לְשַׁלֵּם.
 מְחִיר טְרוֹפִית הוּא 2 שֶׁ וְלָכֵן מְחִיר 2 טְרוֹפִיּוֹת יִהְיֶה 4 שֶׁ : $2 * 2 = 4$
 מְחִיר אֲרֻטִּיק אֶחָד הוּא 3 שֶׁ. נִחְבֵּר אֶת שְׁנֵי הַסְּכּוּמִים : $3 + 4 = 7$ וּמִכָּאן שְׁעָלָיו לְשַׁלֵּם 7 שֶׁ.
3. התשובה הנכונה היא : 23
 על סתיו לְחַשֵּׁב אֶת מְחִירֵי הַמוֹצְרִים שִׁקְנָתָה, על מְנַת לְדַעַת כַּמָּה עֲלֶיהָ לְשַׁלֵּם.
 מְחִיר בִּיסְלִי הוּא 4 שֶׁ וְלָכֵן מְחִיר 2 בִּיסְלֵי יִהְיֶה 8 שֶׁ : $2 * 4 = 8$
 מְחִיר אֲרֻטִּיק אֶחָד הוּא 3 שֶׁ וְלָכֵן מְחִיר 3 אֲרֻטִּיקִים יִהְיֶה 9 שֶׁ. מְחִיר שׁוֹקוֹלֵד אֶחָד הוּא 6 שֶׁ. נִחְבֵּר אֶת כָּל הַסְּכּוּמִים : $8 + 9 + 6 = 23$ וּמִכָּאן שֶׁעֲלֶיהָ לְשַׁלֵּם 23 שֶׁ.
4. התשובה הנכונה היא : 90
 מְחִיר אֲרֻטִּיק הוּא 3 שֶׁ וְלָכֵן מְחִיר 30 אֲרֻטִּיקִים יִהְיֶה 90 שֶׁ : $3 * 30 = 90$
5. התשובה הנכונה היא : 20
 מְחִיר טְרוֹפִית אֶחָד הוּא 2 שֶׁ וְלָכֵן מְחִיר 4 טְרוֹפִיּוֹת יִהְיֶה 8 שֶׁ : $4 * 2 = 8$
 מְחִיר שׁוֹקוֹלֵד אֶחָד הוּא 6 שֶׁ וְלָכֵן מְחִיר 2 שׁוֹקוֹלֵדִים יִהְיֶה 12 שֶׁ.
 נִחְבֵּר אֶת כָּל הַסְּכּוּמִים : $12 + 8 = 20$ וּמִכָּאן שְׁרוֹנִית שְׁלֵמָה 20 שֶׁ.

6. התשובה הנכונה היא : 100

מחיר טרופית אחת הוא 2 ש. נכפיל את מחירה ב-50 טרופיות ומכאן שגילי שלמה 100 ש עבור הטרופיות. $2 * 50 = 100$

7. התשובה הנכונה היא : 14

מחיר שוקולד אחד הוא 6 ש.

מחיר ארטיק אחד הוא 3 ש, כך שעבור 2 ארטיקים שלם מתן 6 ש: $3 * 2 = 6$
מחיר טרופית אחת הוא 2 ש.

כעת נחבר את כל הסכומים: $6 + 6 + 2 = 14$

מכאן שמתן שלם עבור הקניה 14 ש.

8. התשובה הנכונה היא : 32

מחיר ביסלי אחד הוא 4 ש, כך שעבור 2 ביסלי שלמתי 8 ש: $4 * 2 = 8$

מחיר טרופית אחת הוא 2 ש, כך שעבור 3 טרופיות שלמתי 6 ש: $2 * 3 = 6$

מחיר שוקולד אחד הוא 6 ש, כך שעבור 3 שוקולדים שלמתי 18 ש.

כעת נחבר את כל הסכומים: $8 + 6 + 18 = 32$

מכאן ששלמתי עבור הקניה 32 ש.

9. התשובה הנכונה היא : 4

מחיר ביסלי הוא 4 ש ומחיר טרופית הוא 2 ש.

נחבר את שני המחירים, ונראה שהקניה עלתה למיתר 6 ש: $2 + 4 = 6$

כעת נפחית 6 ש מ-10 ש ויתקבל שהעדר שקבלה הוא 4 ש: $10 - 6 = 4$

10. התשובה הנכונה היא : 8

מחיר שוקולד הוא 6 ש.

מחיר ארטיק הוא 3 ש, כך ששני ארטיקים עלו 6 ש: $3 * 2 = 6$

כעת נחבר את שני הסכומים שהתקבלו: $6 + 6 = 12$. זהו סכום עלות הקניה.

השלב הבא יהיה לגלות כמה עדר דודתי קבלה.

נפחית את סכום עלות הקניה (12) מהסכום ששלמה (20) ויתקבל שהעדר

שקבלה הוא 8 ש: $20 - 12 = 8$

11. התשובה הנכונה היא : 16

מחיר כפר לחם אחת הוא 7 ש, מחיר גבינה לבנה הוא 4 ש ומחיר קוטג' הוא 5 ש.

נחבר את כל הסכומים ומכאן שסבא שלם על הקניה 16 ש : $7 + 4 + 5 = 16$

12. התשובה הנכונה היא : 18

מחיר קרטון חלב אחד הוא 6 ש ומחיר חבילת ביצים הוא 12 ש.

נחבר את כל הסכומים ונגלה שהמוצרים יעלו לגלית 18 ש : $6 + 12 = 18$

13. התשובה הנכונה היא : 24

מחיר חבילת ביצים הוא 12 ש, כך ששתי חבילות ביצים יעלו לי 24 ש.

$$2 * 12 = 24$$

14. התשובה הנכונה היא : 18

מחיר קרטון חלב הוא 6 ש. לכן 3 קרטוני חלב עלו לי 18 ש.

$$6 * 3 = 18$$

15. התשובה הנכונה היא : 25

מחיר קרטון חלב הוא 6 ש.

מחיר כפר לחם הוא 7 ש, כך ששני כפרות לחם יעלו לי 14 ש : $2 * 7 = 14$

מחיר קוטג' אחד הוא 5 ש.

קצת נחבר את כל הסכומים ונגלה שהקניה עלתה לאנה 25 ש :

$$6 + 14 + 5 = 25$$

16. התשובה הנכונה היא : 24

מחיר קוטג' אחד הוא 5 ש, כך ש-4 קוטג' עולים 20 ש : $5 * 4 = 20$

מחיר גבינה לבנה אחת הוא 4 ש.

קצת נחבר את הסכומים : $20 + 4 = 24$ ומכאן שהקניה עלתה לאדי 24 ש.

17. התשובה הנכונה היא : 8

מחיר חבילת ביצים הוא 12 ₪.

על מנת לחשב כמה עודף עלי לקבל נכתב תרגיל חסור :

$$20 - 12 = 8. \text{ מִכָּאן שְׁעַל הַמוֹכֵר לְהַחְזִיר לִי 8 ₪.}$$

18. התשובה הנכונה היא : 1

מחיר גבינה לבנה הוא 4 ₪. מחיר קוטג' הוא 5 ₪.

ראשית, נחבר את הסכומים, על מנת לחשב את הסכום הפולל של הקניה :

$$4 + 5 = 9$$

כעת, נבצע תרגיל חסור על מנת לחשב כמה עודף סבתא תקבל : $10 - 9 = 1$

סבתא תקבל עודף של שקל אחד.

19. התשובה הנכונה היא : 36

מחיר חבילת ביצים הוא 12 ₪, כך ששתי חבילות ביצים עולות 24 ₪.

מחיר קרטון חלב הוא 6 ₪, כך ששני קרטוני חלב עולים 12 ₪.

$$24 + 12 = 36$$

מכאן שיוסי משלם בכל יום ששי 36 ₪ עבור הקניה.

20. התשובה הנכונה היא : 21

מחיר כפר לחם הוא 7 ₪, כך שמחיר 3 כפרות לחם הוא 21 ₪ : $7 * 3 = 21$

פְּרָק ו' - תּרְגִילי חִיכּוּנִים – תּרְגִילי חֲשִׁבוֹן עִם חִיכּוּן בְּמִקּוֹם מִסְפָּר

1. התשובה הנכונה היא: 5.

אם נכתב 5 במקום החיכון, יתקבל התרגיל הבא:

$$5 \times 5 = 25$$

2. התשובה הנכונה היא: 4.

אם נכתב 4 במקום החיכון, יתקבל התרגיל הבא:

$$42 - 24 = 18$$

3. התשובה הנכונה היא: 0.

אם נכתב 0 במקום החיכון, יתקבל התרגיל הבא:

$$90 + 0 = 90$$

4. התשובה הנכונה היא: 4.

אם נכתב 4 במקום החיכון, יתקבל התרגיל הבא:

$$4 * 6 = 24$$

5. התשובה הנכונה היא: 9.

אם נכתב 9 במקום החיכון, יתקבל התרגיל הבא:

$$38 - 9 = 29$$

6. התשובה הנכונה היא: 2.

אם נכתב 2 במקום החיכון, יתקבל התרגיל הבא:

$$32 + 12 = 44$$

7. התשובה הנכונה היא: 3.

אם נכתב 3 במקום החיכון, יתקבל התרגיל הבא:

$$6 \times 3 = 18$$

8. התשובה הנכונה היא: 2.

אם נכתב 2 במקום החיך, יתקבל התרגיל הבא:

$$12 + 12 = 24$$

9. התשובה הנכונה היא: 5.

אם נכתב 5 במקום החיך, יתקבל התרגיל הבא:

$$5 \times 3 = 15$$

10. התשובה הנכונה היא: 3.

אם נכתב 3 במקום החיך, יתקבל התרגיל הבא:

$$31 + 4 = 35$$

11. התשובה הנכונה היא: 4.

אם נכתב 4 במקום החיך, יתקבל התרגיל הבא:

$$45 - 14 = 31$$

12. התשובה הנכונה היא: 0.

אם נכתב 0 במקום החיך, יתקבל התרגיל הבא:

$$50 - 2 = 48$$

13. התשובה הנכונה היא: 9.

אם נכתב 9 במקום החיך, יתקבל התרגיל הבא:

$$9 \times 9 = 81$$

14. התשובה הנכונה היא: 3.

אם נכתב 3 במקום החיך, יתקבל התרגיל הבא:

$$36 + 3 = 39$$

15. התשובה הנכונה היא: 4.

אם נכתב 4 במקום החיך, יתקבל התרגיל הבא:

$$14 \times 3 = 42$$

16. התשובה הנכונה היא: 5.

אם נכתב 5 במקום החיך, יתקבל התרגיל הבא:

$$64 - 5 = 59$$

17. כל התשובות נכונות.

אם נכתב 5 במקום החיָקן, יתקבל התרגיל הבא:

$$10 \times 5 = 50$$

אם נכתב 4 במקום החיָקן, יתקבל התרגיל הבא:

$$10 \times 4 = 40$$

אם נכתב 3 במקום החיָקן, יתקבל התרגיל הבא:

$$10 \times 3 = 30$$

18. התשובה הנכונה היא: 1.

אם נכתב 1 במקום החיָקן, יתקבל התרגיל הבא:

$$61 - 10 = 51$$

19. התשובה הנכונה היא: 7.

אם נכתב 7 במקום החיָקן, יתקבל התרגיל הבא:

$$22 + 17 = 39$$

20. התשובה הנכונה היא: 0.

אם נכתב 0 במקום החיָקן, יתקבל התרגיל הבא:

$$2 \times 0 = 0$$